



山西职业技术学院

SHANXI POLYTECHNIC COLLEGE

财经税务系
资产评估与管理专业
人才培养方案
(2020 级)

二〇二〇年六月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、招生对象	1
三、修业年限	1
四、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	3
五、课程设置	4
六、学时分配	6
七、教学进程总体安排	9
八、毕业标准	11
九、实施保障	11
附件 1 资产评估与管理专业群人才需求调研报告	19
附件 2 对应“1+X”项目职业技能等级证书标准	24
附件 3 资产评估与管理专业课程标准	32
《资产评估基础知识》课程标准	32
《资产评估专业知识(一)——财务管理》课程标准	38
《资产评估相关知识(二)——资产评估法》课程标准 ..	42
《固定资产评估》课程标准	45
《无形资产与其他资产评估》课程标准	52
《企业价值评估》课程标准	57

一、专业名称及代码

专业名称：资产评估与管理

专业代码：630103

二、招生对象

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

高等职业学校学历教育修业年限为3年。

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 总体目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应新业态评估需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握资产估值、报告撰写、清产核资等专业知识和技术技能，面向各类评估服务机构以及银行、企事业单位的资产管理、绩效评价、风险控制等岗位，能够从事资产评估助理、资产管理、评估分析等工作的高素质技术技能人才。

2. 职业知识目标

- （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- （3）了解国家最新的财税改革相关政策；熟悉与评估相关的法律法规；
- （4）了解中小微企业会计核算方法和财务管理基础知识；
- （5）掌握资产评估的基本概念、基本理论和评估程序，掌握流动资产、机器设备、不动产与在建工程、无形资产等单项资产评估的方法；
- （6）掌握国有资产概念、形成、分类，资产产权界定、登记、核资、统计，国有资产效益评价、监督管理等基本知识；
- （7）掌握企业价值评估的概念、评估程序以及收益法、市场法、资产基础法等价

值评估的基本知识;

3. 职业素质目标

(1) 职业素质教育

教学过程融入课程思政,培养学生遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命履行道德准则和行为规范,使其具有社会责任感和社会参与意识;坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,具有质量意识、环保意识、安全意识和信息素养;勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(2) 劳动教育课

劳动教育是青年学生形成正确世界观、人生观、价值观的基础。根据中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求,我们要以建构新时代劳动教育体系为经,以提升劳动教育支撑保障能力为纬,注重围绕创新创业,结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,创造性地解决实际问题,使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理;注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神,构建中国特色劳动教育模式的四梁八柱,为职业院校劳动教育的加强提供了基本遵循。

4. 职业能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力,本专业必需的信息技术应用能力;
- (4) 具有审读评估对象的财务分析、财务报告的能力;
- (5) 具有评估方法选用、评估方法运用、评估报告撰写、评估档案整理的能力;
- (6) 具有国有资产产权界定、分类、登记、核资、统计以及资产投资效益评价、监督管理的能力;
- (7) 具有对固定资产、流动资产、长期投资性资产以及无形资产 等进行评估的

能力。

（二）培养规格

1. 专业群与产业链的对应性

（1）响应国家战略，对接现代服务产业

山西“十三五”规划纲要提出，要加快现代服务业的发展，拓展生产性、生活性服务业发展空间，加大互联网与服务业融合的广度和深度，推动服务业重点行业领域发展。生产性服务业是现代服务业服务范畴，是为保持企业在生产过程的连续性、促进企业技术进步、产业升级和提高生产效率提供保障服务的服务行业，主要包括金融服务、商务服务、现代商贸管理与培训服务等；商务服务业和金融服务均关注企业的资金运动和价值创造。会计关注企业内部资金管理活动，由内部核算派生代理记账、税务、商务咨询、信托、资产评估等从事资产价值鉴定、资产和资金管理等高端商务服务业。信用管理专业属于金融服务业，随着科技水平的提高，金融服务业逐步与企业业务融合，产生供应链金融，金融企业将金融服务延伸到企业日常经营过程中，支持企业的经营活动，金融与产业和业务出现深度融合发展的趋势。金融和企业财务通过资本和资金融通，形成关联，共同支撑实体经济发展，构成资金循环的大产业链。专业群积极应对国家战略和产业需求，对接、服务山西省战略定位及新兴现代服务业的产业定位，支撑行业的人才需求。

（2）专业群建设契合新兴岗位

中国信通院发布的《中国数字经济发展与就业白皮书(2019年)》显示，山西数字经济增速超过15%。数字经济的蓬勃发展，要求相关新兴岗位的出现，以满足未来经济发展需求。财务信息数字化、人工智能、大数据技术推动会计和财税服务规模化和智能化转型。数字技术不仅改变了传统财经税务工作岗位的工作模式和内容，还引发了财务共享、大数据财务分析、业财一体信息化、数字化管理会计、金税财务应用、智能财税、智能估值、票证融通等跨界复合型岗位的出现。财经税务专业群有效整合了现有专业，在现代服务业的发展背景下，加速数字技术、产品、服务领域融合渗透，使数字赋能产业，催生新兴岗位。

“资产评估与管理”专业目前已服务于诸多重要经济领域和经济活动，包括企业合并分立、国有企业改制上市、企业重组、国有产权或股权转让、金融风险防范、会计公允价值计量、税基确定等。随着市场经济的发展，各种经济活动和经济行为日益

复杂，资产评估在帮助企业降低交易成本、提高经济效率、规范交易行为、改善经营管理，以及促进政府转变职能、维护社会经济秩序、构建和谐社会的方面作用更加明显，职业前景非常广阔。

2. 专业群人才培养对应岗位

专业群名称	专业名称	主要职业类别	对应岗位名称	职业资格证书或技能等级证书	对应“1+X”项目证书
财经税务专业群	会计	会计专业人员 (2-06-03-00)	智能会计 管理会计 税务会计	初级会计师	智能财税
	资产评估与管理	资产评估专业人员 (2-06-06-01)	资产评估师助理 风险评估 资产管理	资产评估师	智能估值
	信用管理	信用管理师 (4-05-06-02) 信贷审核专业人员 (2-06-09-05)	信用管理 风险管理 信贷审核专员	无	智能财税

备注：对应“1+X”项目证书填准确证书名称和等级，若无对应证书填写“无”；无法对应专业群的专业单独编写。

3. 本专业职业岗位与核心能力

职业岗位	主要工作任务	岗位核心能力	对应核心课程	对应“1+X”项目证书	“1+X”证书考核要点	
主岗位	资产评估师助理	协助项目经理完成各类评估项目；参与项目现场勘察，收集资料，整理工作底稿	判断、整理、数据收集与分析	《资产评估基础知识》、《资产评估专业知识》、《固定资产评估》、《无形资产及其他资产评估》	智能估值数据采集与应用	资产盘点、实物勘察、资产档案鉴别、资产询价
	资产管理	实物管理、资产调配、资产清查盘点	实物管理、清查	《企业价值评估》、《固定资产评估》	智能估值数据采集与应用	涵证、资产清查、资产档案鉴别
拓展岗位	房产交易评估岗位	交易房产价值评估、实物勘察	判断、整理、数据收集与分析、实物管理、清查	《固定资产评估》、《资产评估专业知识》	智能估值数据采集与应用	资产盘点、实物勘察、二手房资产档案鉴别、资产询价
	二手评估	交易二手车价值评估、实物勘察	判断、整理、数据收集与分析、实物管理、清查	《固定资产评估》	智能估值数据采集与应用	资产盘点、实物勘察、二手车资产档案管理、资产询价

五、课程设置

(一) 课程体系的构建理念

资产评估与管理专业课程体系的构建理念是：以资产价值评估为核心，结合区域经济发展转型需求，从人才需求及本专业特点出发，将实践作为实施人才培养的逻辑起点，在职业岗位调研结果的基础上配置对应的能力训练教学模块，以学期项目为导

资产评估与管理专业人才培养方案

向构建专业课程体系，从而形成完整的理论、实践教学体系，为现代服务业培养高端技能型评估人才，为学生提供符合个人发展及职业规划的职业发展路径。

（二）课程体系的开发程序

根据现代服务业人才需求及财经税务专业群建设与改革需要，组织行业企业专家、各专业带头人、骨干教师进行专业群课程体系开发。专业群课程体系开发程序是：人才需求调研、毕业生跟踪调查（麦可思报告）→主要职业岗位（群）→具体工作任务（群）→岗位群典型工作任务→完成典型工作任务所需职业能力→专业知识、职业技能→课程体系，构建群内“基础共享，核心分立，拓展互选”的课程体系。

（三）课程体系的结构

底层共享课程（22 门）		核心分立课程（6 门）	拓展互选课程（5 门）
公共基础课（14 门）	专业基础课（8 门）		
国防教育与军事训练、入学教育	会计学基础	★资产评估基础知识	财经应用文写作
思想道德修养与法律基础	企业财务会计	★资产评估专业知识	纳税实务
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	统计基础	★固定资产评估	Excel 财务应用
大学语文	经济学基础	★无形资产及其他资产评估	国有资产管理
应用数学	经济法基础	★企业价值评估	企业经营模拟沙盘实训
基础英语	管理学基础	资产评估综合实训	
体育	商务沟通与礼仪		
形势与政策	会计学基础实训		
心理健康			
安全教育			
信息素养概论			
大学生职业发展与就业指导			
创新创业教育			
劳动教育			

备注：标注“★”的课程为专业核心课程

（四）核心分立课程简介

课程名称	资产评估基础知识	开设学期	第二学期		
课程代码	1600077	参考学时	96	学分	5

《资产评估基础知识》是一门介绍资产评估学基本理论与方法的课程，是资产评估专业的核心课，也是《资产

评估实务》、《企业价值评估》、《资产评估综合实训》等资产评估专业课的基础课程。本课程主要讲授资产评估的基本理论、基本方法、基本程序、资产评估职业道德及资产评估报告等内容。通过这门课程的学习使学生正确认识市场经济条件下资产评估的地位与作用，全面了解资产评估的基本理论和方法，深刻认识资产评估的基本规律，熟悉成为资产评估师必备的道德标准，了解资产评估报告的基本格式和要求，培养学生正确分析、解决资产评估问题的能力，以使学生较好地适应资产评估相关工作的需要。

课程名称	资产评估专业知识	开设学期	第二、四学期		
课程代码	1600017	参考学时	64+34	学分	3.5+2

《资产评估专业知识》涵盖财务管理与评估法规两部分，内容包括财务分析、预测与预算、投资管理、筹资与分配管理、营运资金管理；物权法律制度、土地矿产森林和房地产法律制度、知识产权法律制度、金融法律制度、企业国有资产法律制度。通过本课程的学习，学生们可以掌握资金运作原理，在企业目标的前提下有效地组织财务活动，处理财务关系，同时，可以培养学生运用法律法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力。学好本课程，可以为学习《固定资产评估》和《无形资产及其他资产评估》等专业课程打下良好基础。

课程名称	固定资产评估	开设学期	第三学期		
课程代码	1600078	参考学时	96	学分	5

资产评估是适应社会主义市场经济和资产评估行业发展需要而产生的一门新兴应用性学科，《固定资产评估》课程以《资产评估基础知识》课程为先导，面向资产评估工作的全过程和各岗位，对学生进行基本评估能力的培养，使学生能够更加深刻地掌握资产评估的基本理论与方法，具备对常见的有形资产，如机器设备、森林资源资产、矿产资源资产、不动产等各单项资产评估的基本业务能力。

课程名称	无形资产及其他资产评估	开设学期	第四学期		
课程代码	1600081	参考学时	102	学分	5.5

《无形资产及其他资产评估》课程以《资产评估基础》课程为先导，面向资产评估工作的全过程和各岗位，对学生进行基本评估能力的培养，使学生能够更加深刻地掌握资产评估的基本理论与方法，具备对流动资产、长期投资性资产、无形资产、以财务报告为目的的评估等各单项资产评估的基本业务能力。

课程名称	企业价值评估	开设学期	第四学期		
课程代码	1600046	参考学时	68	学分	3.5

《企业价值评估》是一门介绍企业整体价值、股东全部权益价值、股东部分权益价值三部分内容的理论与基本方法的课程，是《固定资产评估》、《无形资产及其他资产评估》等专业课的后续课程，也是资产评估专业的综合能力课程。本课程主要讲授企业价值评估的基本概念，基本理论和基本方法。通过这门课程的学习，使学生正确认识市场经济条件下企业价值评估的地位与作用，全面了解和掌握企业价值评估的基本理论和方法，熟悉成为执业资产评估师必备的道德标准和职业技能，培养学生正确分析、解决企业价值评估问题的能力，以使学生较好地适应资产评估相关工作的需要。

六、学时分配

资产评估与管理专业人才培养方案

表 6-1 教学活动按周分配表

学期	入学教育及军训	课堂教学	集中实训	教学周合计	机动	考试周	学期小计	假期	总计
1	2	14	0	16	1	1	18	6	24
2		16	2	18	1	1	20	6	26
3		16	2	18	1	1	20	6	26
4		17	1	18	1	1	20	6	26
5		0	18	18	1	1	20	6	26
6		0	20	20	0	0	20		20
总计	2	63	43	108	5	5	118	30	148

表 6-2 学期教学任务书

学期	课程代码	课程名称	课程类型	教学周数	建议周学时	学时数 (理论+实践)
第一学期	2100001	国防教育与军事训练、入学教育	C	2	√	0+48
	1200009	思想道德修养与法律基础	A	14	2	20+8
	1200026	形势与政策	A	√	√	16+0
	1200012	心理健康	A	14	1	14+0
	2100003	安全教育	A	√	√	4+0
	1200030	大学生职业发展与就业指导	A	14	1	8+6
	1110046	大学语文	A	14	2	28+0
	1110044	应用数学	A	14	2	28+0
	1110049	基础英语	A	14	2	28+0
	1400007	体育	B	14	2	6+22
	0911001	信息素养概论	B	14	4	12+44
	1600001	会计学基础	B	14	6	60+24
	1600009	统计基础	A	14	2	28+0
	1600032	经济学基础	A	14	2	28+0
		合计学时				
第二学期	1200010	思想道德修养与法律基础	A	16	2	24+8
	1200027	形势与政策	A	√	√	16+0
	2100004	安全教育	A	√	√	4+0
	1110058	大学语文	A	16	2	32+0
	1110045	应用数学	A	16	2	24+8
	1110050	基础英语	A	16	2	32+0
	1400008	体育	B	16	2	4+28
	1600017	资产评估专业知识（一）	B	16	4	44+20
	1600020	企业财务会计（一）	B	16	4	52+12
	1600077	资产评估基础知识	B	16	6	76+20
	1600010	纳税实务	B	16	2	22+10
1600025	会计学基础实训	C	1w	26	0+26	

	1600045	企业经营模拟沙盘实训	C	1w	26	0+26
	合计学时					330+158=488
第三学期	1200037	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	16	2	28+4
	2100005	安全教育	A	√	√	4+0
	1400009	体育	B	16	2	4+28
	1200028	形势与政策	A	√	√	16+0
	1600078	固定资产评估	B	16	6	64+32
	1600013	企业财务会计（二）	B	16	4	52+12
	1600011	经济法基础	A	16	4	64+0
	1600097	国有资产管理	B	16	2	22+10
	1600079	管理学基础	B	16	2	22+10
		创新创业教育	B	16	2	10+22
		智能财税实训	C	2w	26	0+52
	合计学时					286+170=456
第四学期	1200029	形势与政策	A	√	√	16+0
	2100006	安全教育	A	√	√	4+0
	1200038	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	17	2	28+6
	1200034	大学生职业发展与就业指导	A	17	1	11+6
	1600046	企业价值评估	B	17	4	42+26
	1600081	无形资产及其他资产评估	B	17	6	60+42
	1600067	商务沟通与礼仪	B	17	2	20+14
		Excel 财务应用	B	17	2	10+24
	1600018	资产评估专业知识（二）	B	17	2	24+10
		财经应用文写作	B	17	2	14+20
		劳动教育课	C	√	√	0+16
	1600072	资产评估综合实训	C	1w	26	0+26
	合计学时					229+198=419
第五学期	2100007	安全教育	A	√	√	4+0
	0411164	跟岗实习	C	14	√	0+468
	合计学时					4+468=472
第六学期	2100008	安全教育	A	√	√	4+0
	0411142	顶岗实习	C	20	√	0+520
	合计学时					4+520=524
合计	实践学时数		1658		总学时	2791
	实践学时所占比例		59.41%			

说明:

- 1.课程类型: A类(理论课) B类(理论+实践课) C类(实践课)
- 2.课程代码为教务管理系统中的课程代码,同一课程在不周学期开设使用不同代码。

七、教学进程总体安排

表 7-1 教学进程安排表

课程结构	序号	课程名称	学时			考核方式	学时分配						学分	
			总学时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年			
							第一学期 16周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五学期 20周	第六学期 20周		
公共基础课程	1	国防教育与军事训练、入学教育	48	0	48	综合评价	2w							2
	2	思想道德修养与法律基础	60	44	16	过程考核+测试	2	2						3
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	66	56	10	过程考核+测试			2	2				4
	4	形势与政策	64	64	0	综合评价	√	√	√	√				2
	5	心理健康	14	14	0	综合评价	1							1
	6	安全教育	24	24	0	综合评价	√	√	√	√	√	√		1.5
	7	体育	92	14	72	过程考核+测试	2	2	2					4.5
	8	大学语文	60	60	0	过程考核+测试	2	2						3
	9	应用数学	60	52	8	过程考核+测试	2	2						3
	10	基础英语	60	60	0	过程考核+测试	2	2						3
	11	信息素养概论	56	12	44	过程考核+测试	4							3
	12	大学生职业发展与就业指导	31	19	12	过程考核+测试	1			1				2
	13	劳动教育课	16		16	综合评价				√				1
	14	创新创业教育	32	12	20	综合评价			2					2
小计			683	431	252		16	10	6	3			35	
专业课程	1	会计学基础	84	60	24	过程考核+测试	6							4.5
	2	统计基础	28	28	0	过程考核+测试	2							1.5
	3	经济学基础	28	28	0	过程考核+测试	2							1.5
	4	企业财务会计	128	104	24	过程考核+测试		4	4					3.5+3.5
	5	★资产评估基础知识	96	76	20	过程考核+测试		6						5
	6	★资产评估专业知识	98	68	30	过程考核+测试		4		2				3.5+2
	7	经济法基础	64	64	0	过程考核+测试			4					3.5
	8	管理学基础	32	22	10	过程考核+测试			2					2
	9	★固定资产评估	96	64	32	过程考核+测试			6					5
	10	★无形资产及其他资产评估	102	60	42	过程考核+测试				6				5.5
	11	★企业价值评估	68	42	26	过程考核+测试				4				3.5

	12	商务沟通与礼仪	34	20	14	过程考核+测试				2			2
	13	会计学基础实训	26	0	26	综合评价		1w					1
	14	智能财税实训	52	0	52	综合评价			2w				2
	15	资产评估综合实训	26	0	26	综合评价				1w			1
	16	跟岗实习	468	0	468	综合评价					18w		18
	17	顶岗实习	520	0	520	综合评价						20w	20
小计			1950	636	1314		10	14	16	14			88.5
专业拓展课程	1	纳税实务	32	22	10	过程考核+测试		2					2
	2	国有资产管理	32	22	10	过程考核+测试			2				2
	3	财经应用文写作	34	14	20	过程考核+测试				2			2
	4	Excel 财务应用	34	10	24	过程考核+测试				2			2
	5	企业经营模拟沙盘实训	26	0	26	综合评价		2					2
小计			158	68	90		0	4	2	4			10
选修课程	1	公共选修课 1											1.5
	2	公共选修课 2											1.5
	3	公共选修课 3											1.5
	4	公共选修课 4											1.5
小计													6
合计			2791	1135	1656								139.5

说明:

- 1.校内外集中实训、毕业设计、顶岗实习周学时按 26 学时计算;
- 2.标示“√”课程不占用正常教学时间,以讲座形式开展;
- 3.公共选修课学时不计入总学时,只计学分。

表 7-2 可开设的非限定性专业选修课一览表

课程名称	课程类型	教学周数	建议周学时	学时数	学分
投资与理财	B	15	2	30	1.5
资产评估学	B	15	2	30	1.5
资产评估师资格考试应试指导	A	15	2	30	1.5
合计					4.5

表 7-3 实践教学项目一览表

实践教学项目	开设学期	开设地点	教学周数	总学时数
劳动教育课	4	教室	1	16
会计学基础实训	2	教室	1	26
企业经营模拟沙盘实训	2	沙盘实训室	1	26
智能财税实训	3	教室	2	52
资产评估综合实训	4	资产评估综合实训室	1	26

八、毕业标准

（一）学分要求

学生须修完本专业培养方案中公共学习领域课（34 学分）、专业学习领域课（88.5 学分）、拓展学习领域课（10 学分）、公共选修课（6 学分）、专业选修课（4.5 学分），总学分达到 144 学分。

必修课、公共选修课（其中面授选修课 1 门，网络选修课三门或 60 课时）成绩合格。

（二）素质要求

三年修业期间，素质拓展达到合格标准，取得学院颁发的素质评定证书。

（三）职业资格证书要求

毕业前需取得以下职业资格证书或技能等级证书。

类别	资格证（技能证）名称	考核等级	考核学期	要求	职业编码
通用资格					
职业资格	初级会计师（选报）	初级	6		
	资产评估师（选报）	初级	6		
“1+X”项目证书	智能估值数据采集与应用	初级	3		

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构：

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 50%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有资产评估、资产管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从专业相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

5. 本专业教师目前实际配备情况

本专业目前有专业带头人 2 人，骨干教师 6 人，其中有 4 人具备“双师”素质；另有兼职教师 6 人，其中评估事务所 2 人，其他院校 4 人。研究生学历的有 5 人，占比 62.5%。目前本专业在校生 200 人，生师比 25:1，基本能满足教学需求。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

校内实训室一览表

序号	实训室名称	配置			面积 m ²	工位 数 个	实践能力
		主要设备	单位	数量			
1	多功能实训室两个	计算机	台	100	110	100	通过基础会计、财务会计、财务管理、审计、财务报表等各个模块的实训操作，使学生建立经济观念，锻炼学生处理各种经济事务的能力。
		交换机	台	3			
		稳压器	台	1			
		空调	台	2			
		学生电脑桌、椅	套	100			
		服务器	台	1			
		实训项目		服务课程			
会计开设账套实训、会计业务实训、财务管理方法实训、审计案例实训、报表编制实训		基础会计、财务会计、财务管理、审计、财务报表编制与分析					
2	会计电算化实训室两个	计算机（学生机）	台	118	150	120	能根据企业行业性质和实际情况选择适合的会计软件及相应的模块；能进行网络配置并安装会计软件，合理进行财务分工；能熟练运用计算机和网络技术进行账务处理、薪资管理、
		计算机（教师机）	台	2			
		交换机	台	3			
		稳压器	台	1			
		空调	台	1			

资产评估与管理专业人才培养方案

		学生电脑桌、椅	套	120			固定资产管理、报表管理、购销存管理，对会计信息系统进行维护和数据管理。
		教师电脑桌、椅	套	2			
		服务器	台	1			
		投影仪、幕布	套	1			
		实训项目		服务课程			
		会计电算化业务实训		会计电算化			
3	沙盘实训室一个	计算机（学生机）	台	8	70	64	ERP 沙盘模拟经营以“用友商战手工沙盘”为运行平台，构建一个企业运行的环境。学生以企业经营者（总经理、营销主管、生产主管、供应主管、财务主管）的身份，在变化的市场竞争条件下，模拟企业 6 年的经营全过程，包括制定企业战略，在产品研发、市场营销、设备投资改造、生产能力规划、物料采购、资金筹集等所有企业运做的关键环节，建立对企业经营的基本认知。这是一种让学生在犯错误中认识错误，让学生在参与、体验中学习管理知识、感悟企业经营管理、初步了解管理技能的训练。
		计算机（教师机）	台	1			
		交换机	台	1			
		稳压器、	台	1			
		投影仪、幕布	套	1			
		物理沙盘	套	8			
		学生实训桌（八人桌）、椅	套	8			
		教师教学桌、椅	套	1			
		实验项目		服务课程			
		企业全面经营模拟实训		ERP 企业模拟经营沙盘			
4	资产评估综合实训室 1 个	计算机	台	54	98	64	营造真实的资产评估工作环境，配备隔断式工位台、计算机（安装教学管理系统以及资产评估实训软件）、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用的资料和工具；互联网接入或 Wi-Fi 环境支持资产评估的目的、资产评估程序、评估基准日、计价标准、评估方法、评估规范、评估结果等全过程实训，以及固定资产评估实训、流动资产评估实训、长期投资性资产评估、无形资产评估、企业价值评估等单项或综合实训。
		交换机	台	2			
		稳压器	台	1			
		空调	台	1			
		投影仪、幕布	套	1			
		电脑中控台	套	1			
		学生实训桌（六角桌）、椅	套	9			
		教师教学桌、椅	套	1			
		工程制图模型	套	1			
		机电设备评估模型	套	1			
		建筑工程评估模型	套	1			
		实验项目		服务课程			
		房地产、机器设备、无形资产等各类资产评估、股权评估、森林资源评估		资产评估基础、资产评估实务、企业价值评估			

3. 校外实训基地

目前本专业有两个稳定的校外实训基地，能提供资产评估师助理、资产管理等相关实习岗位；能涵盖当前资产评估与管理专业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。今后将加大校企实训基地的开发力度，力求能满足资产评估专业建设的要求。

（三）教学资源

1. 教材资源

教材是教学内容的载体，可以呈现教学大纲的内容，也可以体现教学方法。内容适度、结构合理的教材是教学质量保证的重要因素，从以下几方面加强教材建设：

（1）校企合作共建“理实一体化”教材

专业教师要联合企业一线技术专家，紧贴生产实际，合作完成教材编写。

教材要将真实项目引入教材，实现理论知识学习和实际应用一体化；教材要面向教学过程、结合学生实际合理设置理论教学和技能训练环节，实现“教、学、做”甚至是“教、学、做、考”合一。

教材以项目为核心，每一教学单元建议采用教学导航、课堂讲解、课堂实践、课外拓展的环节开展教学。教学单元结束后，通过“单元实践”进一步提升技能；相关课程结束后，通过“综合实训”提升学生的综合能力。

（2）选用优质的国家级高职高专规划教材

充分利用多年来各出版社的教材建设成果，尤其是国家级“十二五”规划教材、“教育部高职高专规划教材”、“21世纪高职高专教材”等精品教材、优质教材，根据本专业课程和教学要求选用合适的教材。

2. 网络资源

以信息技术为手段，以网络为平台，构建体系完善、资源丰富开放式的专业教学资源。同时要善于整合、消化、吸收企业优秀教学资源，使其实行共享。

网络资源需从以下几方面进行建设：

（1）专业建设方案

专业建设方案包括：专业简介、专业人才培养方案、课程标准、教学文件等。

（2）执业技能标准

国家《资产评估法》及《资产评估准则》、《资产评估业务指导》等。

（3）课程资源

① 基本资源。基本资源应包含课程简介、课程标准、教学大纲、授课计划、教案、多媒体课件、学习指南、习题、实验实训项目、电子教材、试题库等。

② 拓展资源。拓展资源是在基本资源基础上，面向学生和社会学习者扩展的自学、培训、进修、检索、科普、交流等内容，体现课程技术特点并向产业领域扩展。拓展资源包括素材库、培训包、企业案例、参考网站等。

③ 课程视频。课程视频包括课程整体设计介绍、课程单元设计说明等课程设计指导，课堂授课、现场教学、实训实习等教学场景，原理结构、工作过程、业务流程、操作步骤、技术细节、安全禁忌等内容。

（4）人文素养教学资源

① 品德德育教学资源库。包含思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、职业生涯规划与创业就业指导等课程的课程资源，思政网站

等。

② 基础文化课教学资源库。包含本专业开设的高职语文、高职数学、高职英语、计算机应用基础、体育等文化基础课程的课程标准、教材、课件、案例库、习题库、视频资料等教学资源。

③ 职业拓展教学资源库。包含本专业开设的心理健康、形式与政策、拓展学习领域课程及公选课等课程资源。

（四）教学方法

1. 理实一体化教学法

这种方法旨在提高被教育者的综合素质，采用理论教学与实践相结合的方法。它是整理融会教学环节，把培养学生的职业能力的理论与实践相结合的教学作为一个整体考虑，单独制定教学计划与大纲，构建职业能力整体培养目标体系，通过各个教学环节的落实来保证整体目标的实现。往往由一位教师或一组教师在共同制定教学内容、教学方法与进度内容的情况下实施教学，使受教育者能将所学的理论知识及时消化吸收，能起到立竿见影效果的教学方法。

2. 案例教学法

在教学中恰当地引入案例，使其在教学效果中发挥最有效的作用。案例具有形象化、具体化的特点，教师通过对案例的分析或指导学生分析案例，可以使学生学习新的知识，获得思考问题的方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。在不同的教学内容中，案例的引入时机、引入目的、引入方法却有不同之处，要考虑到教与学的整个环境。在资产评估教学中，案例教学法是很重要的一种教学方法

3. 项目教学法

它是通过“项目”的形式进行教学。为了使学生在解决问题中习惯于一个完整的方式，所设置的“项目”包含多门课程的知识。项目教学法就是在老师或企业指导教师的指导下，将一个相对独立的项目交由学生自己处理。信息的收集，方案的设计，项目实施及最终评价，都由学生自己负责，学生通过该项目的进行，了解并把握整个过程及每一个环节中的基本要求。

4. 实践教学法

实践性教学应包括两个方面，既教师的“教”来源于生产一线的实际经验，而学生的“学”也能直接运用于实践，在实践中检验学习的效果。实践教学能使学生身临其境，与岗位直接对接，使学生实现“学中做、做中学”的学生过程。

（五）教学评价

1. 理实一体类课程考核与评价

本类课程考核分为知识和能力考核两部分，通过平时教学过程中知识和能力阶段考核以及期末知识和能力综合考核进行评价，然后进行汇总，完成本课程的考核。

平时教学过程中知识和能力阶段的考核包括完成作业情况、课堂提问、出勤率、课上讨论、实训任务完成情况等，占总成绩的 30%。

期末知识和能力综合的考核主要采取闭卷形式，考试时间为两小时，考试范围应涵盖所有课堂讲授和实训的内容，主要考核评价学生对资产评估基本理论知识的理解、对资产评估业务处理流程的掌握以及综合分析问题解决问题的能力。考试题型主要包括单项选择、多项选择、简答、案例分析、计算题、综合业务等，占总成绩的 70%。

平时考评成绩和期末总成绩均为百分制。课程总成绩=平时成绩×30%+期末考试成绩×70%。

2. 校外顶岗实习考核与评价

根据学校《学生顶岗实习管理办法》的规定，学生顶岗实习的考核实行顶岗过程和工作业绩现场评价相结合的方式进行。考核内容包括：顶岗基本业务的完成情况，遵规守纪情况，蘑菇云上实习签到情况、《顶岗实习周记》的填写情况，《顶岗实习报告》的撰写及答辩情况等。

学生顶岗实习结束时，填写《顶岗实习鉴定表》，交由兼职实习导师填写考评意见，按百分制评定顶岗实习成绩。《顶岗实习鉴定表》经实习单位负责人审核、签章后，交校内实习指导教师。《顶岗实习报告》由校内实习导师审阅并填写评价意见和建议成绩，经答辩小组现场答辩后，根据答辩情况做出考核意见。顶岗实习成绩考核采取考查方式，成绩分设优秀、良好、及格、不及格四个等级。平时实习成绩占 30%，实习报告成绩占 50%，答辩成绩占 20%，平时成绩要结合签到、实习周记和实习鉴定表实习单位的意见及实习期间检查记录考核。

（六）质量管理

经过多年实践，学院已经形成和建立了行之有效的教学管理制度和教学质量监控体系，对规范正常教学秩序、严格教学管理，保证教学质量起到了积极的保障作用。

1. 教学管理

（1）日常教学管理。为保证人才培养方案的有效实施，按照教务处统一的教学运行文件，教务处及系（部），对学院教学运行进行日常检查、抽查、和学期检查。一般采取听课、检查任课教师的教学文件、召开学生座谈会、对学生进行问卷调查等形式，对出现的问题及时纠正改进，以确保方案的正常运行。

(2) 建立教学工作例会制度。根据学院教学工作需要，由教务处协助主管教学副院长定期和不定期召开教学工作会议，全体系（部）主任及相关部门人员参加。通过教学工作例会，传达并学习最新职教发展动态和教学改革理念，布置学院教学发展改革任务，了解系（部）日常教学及专业、课程建设工作进展情况，研究和处理人才培养方案执行中出现的各种问题等。

(3) 系（部）教学管理。系（部）定期召开专业主任会议和任课教师会议，及时掌握教学过程情况，总结教学工作和教学管理工作经验，及时研究解决教学过程中出现的问题。各专业要在每学期初制定出工作计划，组织集体备课、观摩教学、开展教学研究，了解教师教学进展情况，按学院安排进行教学检查。

2. 教学质量监控体系

(1) 教学督导委员会组织机构

建立院系两级教学督导委员会，分级管理，分工负责，协同监控。

院级教学督导委员会由学院党委书记任主任，分管教学工作和学生工作的两位副院长任副主任，同时聘请具有丰富教学经验的在职或离退休教师、具有丰富管理经验的教学管理人员组成山西职业技术学院教学督导委员会。院级教学督导委员会由督导中心牵头，以教学目标和主要教学环节的宏观监控为主，在院领导的直接领导下，负责全校教学质量监控工作的总体协调，确保教学质量的稳步提高。主要工作职责：一是对专业设置的论证、专业人才培养方案及相关教学文件的审核；二是通过深入课堂、实验室、实习基地，客观掌握教学运行的全过程，提出督导建议，为学院有关教学决策提供参考依据。

系级教学督导委员会由系主任负责，成立由校企合作工作委员会和专家、优秀毕业生代表组成的人才培养质量监控小组。系级教学督导委员会的主要职责：以教学过程自我监控为主，在主要负责人的领导下，负责对本单位的整体教学工作、教师的教学情况、学生的学习情况进行监控。负责组织各专业的听课、试卷命题、阅卷、试卷质量分析、毕业论文质量分析等工作，并通过学院、系部、专业教研室组织的各类检查评估（教案、作业布置与批改、教学进度计划、学生评教、教师评学、教研活动的开展等），严把各个教学环节的质量。

(2) 日常教学督导

听课制度：院级领导每月听课次数不少于 1 次；值班中层干部每周听课不少于 1 次；系（部）主任、副主任及系（部）书记每月听课不少于 2 次。学院和系（部）各级党政干部深入教学第一线，及时了解教学情况，倾听师生意见，发现并解决教学中

存在的问题，避免教学一线与管理层的脱节，保证教学管理工作的针对性和有效性。

学生教学信息员制度：以专业班级为单位，确定思想品德优良，有参与教学管理的积极性，善于联系老师和同学，能客观反映广大学生的意见学生代表和学生干部，举行学期座谈会，填写任课教师评分表，给学生以畅通的渠道反映本系、本专业的教学管理、办学条件和教学质量中存在的问题并对教学提出意见和建议，使系部的管理和教学更加贴近学生、贴近实际。

教学检查与管理制度：从学期初到学期末，院、系两级安排不少于 2 次的集中教学检查，采取听（听课、召开座谈会听取师生的反映）、看（查看教学条件和管理软件）、查（抽查教案、学生作业、实验报告、实习报告、课程设计、毕业设计等）、评（对教学条件、状态、效果进行评价）。教学情况的检查工作贯穿始终，发现问题及时反馈并解决落实。

附件 1 资产评估与管理专业群人才需求调研报告

一、调研目的与对象

(一) 调研目的

随着经济的不断发展，社会对专业人才的需求不断变化，对专业的人才培养也提出了新的要求。为把握办学方向，找准人才培养定位，使我校资产评估专业的人才培养紧密贴合社会发展和我省区域发展需要，更好地为社会培养、输送高素质复合型应用人才，现对人才培养方案进行修订调研，需广泛了解企业、毕业生和在校同学对专业人才培养的意见和建议，理清教育改革思路，采取相应措施，进一步提高人才培养质量。

(二) 调研对象

本次调查从企业、毕业生、在校生三方面进行调查。

二、调研方法与内容

(一) 调研方法

本次调研采用实证研究和比较分析的方法，调查形式采用座谈会和问卷调查表相结合的方式。

(二) 调研内容

由于本次调查涉及企业、毕业生和在校生三个方面，调研内容侧重点不同，列示如下：

分类	主要调研内容
企业	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前业界主要的资产评估业务 2. 从业人员需具备的业务素质 3. 从业人员应具备的职业道德 4. 对人才培养的建议和意见
毕业生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本专业人才所需的基本素质能力 2. 本专业需开设学习的主要课程 3. 对在学校学习时的培养方式和课程设置的建议和意见 4. 本专业职业前景
在校生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生对目前的专业课程设置、专业课教师、教学模式、实训条件等方面的评价 2. 学生对就业前景的评价

三、调研分析

（一）行业企业需求分析

通过本次调研，发现评估业务的社会总需求有不小增长，但因服务机构的总数量在增加，传递给各个机构的数量感官是业务数量在减少。由于不同的机构资质对象的差异，业务量在时间和空间上，呈现有升有降的局面。

一是传统的资产评估，由于以前的业务集中在国有企业改制，国企改制后，许多坚守原来资质范围的狭义资产评估企业业务量缩减，正在探索新的业务增长点。

二是房地产评估，面向抵押贷款评估的，由于金融政策的调整，业务量也有下降的趋势；面向动迁等方向的，业务量总体呈现下滑的趋势。但是房地产评估总量仍然处于各个单项评估的最高点。

三是土地评估机构，由于国家将土地作为宏观调控手段对象，许多基础性的工作与地价评估有关，资质高的机构今年业务量有增长。增加的内容包括开发区集约节约评价、城镇地价动态检测、农地定级估价、农地产能核算、农地区片地价测算等。

综上，资产评估作为服务市场的重要中介，具有良好的社会需求。

（二）岗位职业能力分析

从座谈会及问卷调查的结果看，资产评估与管理专业对应的岗位为中介机构的助理评估师、评估师、评估咨询人员及各级政府部门、企事业单位的资产管理（尤其是国有资产管理）部门的资产管理员。企业和毕业生都认为团队协作、社会交往、吃苦耐劳、敬业精神、人际沟通能力、政策解读能力、计算机应用及办公自动化处理能力、会计账务处理及分析能力、语言书面表达能力、资产（房地产、土地、矿产、珠宝、林权等一项或多项）评估能力是该专业毕业生所需的基本素质能力。具备这些综合素质和专业素质能力的毕业生才能快速适应多种不同工作岗位的需要，能不断适应新环境和新形势的挑战。

（三）专业群对接产业链构架分析

依据国务院下发的《关于支持山西省进一步深化改革促进资源型经济转型发展的意见》的指导，山西省在“十三五”期间，大力推进煤炭产业“六型转变”，加快发展七大非煤产业，不断优化产业结构。山西省的经济正处于传统产业改造优化升级，新兴产业不断成长的伟大变革期。“传统产业转型升级”是山西省经济发展新思路，传统服务业向高端服务业发展、高新技术在服务业深度应用融合，财经税务专业群要对接“高端服务业”的岗位需求，将产业和社会对人才需求的变化作为确定专业结构

主体框架的依据，统筹规划、科学设置。

财经税务专业群的建设在结构设置上需与相应区域的产业结构形成良好对接，要实现专业与产业相互促进、协同发展的目标。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出：“政府切实履行发展职业教育的职责，把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划，促使职业教育规模、专业设置与经济社会发展需求相适应。”本专业群对接现代服务业，侧重服务于中小微企业，而生产性服务业是现代服务业服务范畴，是为保持企业在生产过程的连续性、促进企业技术进步、产业升级和提高生产效率提供保障服务的服务行业，主要包括金融服务、商务服务、现代商贸管理与培训服务等；商务服务业和金融服务均关注企业的资金运动和价值创造。会计关注企业内部资金管理活动，由内部核算派生代理记账、税务、商务咨询、信托、资产评估等从事资产价值鉴定、资产和资金管理的高端商务服务业。

“资产评估与管理”专业目前已服务于诸多重要经济领域和经济活动，包括企业合并分立、国有企业改制上市、企业重组、国有产权或股权转让、金融风险防范、会计公允价值计量、税基确定等。

四、结论与建议

（一）调研结论

1. 专业群定位

中国信通院发布的《中国数字经济发展与就业白皮书(2019年)》显示，山西数字经济增速超过15%。数字经济的蓬勃发展，要求相关新兴岗位的出现，以满足未来经济发展需求。财务信息数字化、人工智能、大数据技术推动会计和财税服务规模化和智能化转型。数字技术不仅改变了传统财经税务工作岗位的工作模式和内容，还引发了财务共享、大数据财务分析、业财一体信息化、数字化管理会计、金税财务应用、智能财税、智能估值、票证融通等跨界复合型岗位的出现。财经税务专业群有效整合了现有专业，在现代服务业的发展背景下，加速数字技术、产品、服务领域融合渗透，使数字赋能产业，催生新兴岗位。

2. 专业群群内各专业的群组关系

财经税务专业群由会计、会计信息管理、税务（智能财税方向）、资产评估与管理、信用管理五个专业构成。以会计专业为核心，延伸到资产评估与管理专业和信用管理专业，税务（智能财税方向）专业和会计信息管理专业为拓展。按“产业背景相同、专业基础相通、就业岗位相关、教学资源共享、实现协同发展”的原则构建专业群。通过专业群建立多专业知识渗透教学，带动跨专业教学创新，建立新时代财经税

务创新团队，培育全方位复合型技能人才。

3. 人才培养目标和就业岗位

本专业培养掌握资产评估基本知识和实务操作技能，拥有资产评估师助理等评估资格，具备资产评估和管理实务操作的职业能力，能够胜任资产评估公司等评估机构的评估助理工作及其他相关单位的资产管理等经济类助理管理岗位需求，具有创新创业意识和可持续发展能力的高素质技术技能型人才。

4. 人才培养规格

(1) 知识要求

- ① 掌握必备的体育健身基础知识；
- ② 掌握必备的计算机应用（尤其是办公软件操作、EXCEL 应用等）等基本知识；
- ③ 掌握必备的政治学、统计学、财务会计、管理学、工程技术基础等基础知识；
- ④ 掌握各种实物资产、无形资产以及企业价值评估的知识，能独立或合作做评估项目，能按照要求写出评估报告，并能具备不断学习新知识的能力；
- ⑤ 熟悉我国有关财务、资产评估方面的政策和法规。

(2) 能力要求

- ① 具有运用辩证唯物主义的基本观点和方法以及认识、分析和解决问题的能力；
- ② 具有一定的应用文写作、英语听说读写及数学运算能力；
- ③ 具有较强的收集资料和分析资料能力，能运用所学的资产评估专业知识对本专业领域的现象进行定量和定性分析；
- ④ 具有与评估助理岗位相匹配的从事资产评估业务工作的基本能力；
- ⑤ 能运用所学的知识对影响资产评估业务状况的因素进行分析，适当规避风险的能力。

(3) 素质要求

- ① 热爱祖国、遵纪守法，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德、社会公德和坚定的政治素养；
- ② 具有一定的科学素养和文学、艺术修养；
- ③ 具有积极健康、乐观向上的身心素质；
- ④ 具有爱岗、敬业、奉献、协作等职业素养；
- ⑤ 具有诚信品格、服务意识、质量意识和创新创业意识；
- ⑥ 具有在言行、举止、守时等方面良好职业素养；

⑦ 具有良好的业务沟通能力和团队协作精神。

（二）实施建议

第一、培养目标要明确，专业广度要扩大，培养定位要贴近企业。

我们虽然对本专业学生的就业岗位定位不是单一层次的，但大多数学生的目标是在技术岗位上工作或在专业方向自己创业。学校应贴合本专业企业的要求，重点培养学生在本专业技术服务工作岗位所必需的知识、技能。岗位需要什么知识和技能，就开发什么教学内容。而且为了扩大学生的就业面，要兼顾其它相近学科的要求。这就需要多联系企业，通过与企业合作调研等手段制订一套切合实际的在校生培养计划并根据市场变化及时更新，有目标的培养综合素质较高、理论知识够用、技能过硬的高技能人才。

第二、提高学生对专业的认识，始终以就业为导向培养学生。

调查结果显示，通过学校教育，学生对自身专业的认识不够。这就需要学校不仅要加强职业教育、就业指导，还要通过邀请行业企业专家来学校做讲座、培训，聘请行业企业实践能手参与授课，多安排学生去一些规模影响较大的企业参观学习，有助于学生了解企业，从而使学生对自身所学专业和毕业后即将步入的行业有一个清晰的认识，提高学生对专业的兴趣。这样在校期间他们才能有一个明确的学习目标，变被动接受老师传授知识为主动寻求知识技能，提升自身在就业上的竞争力。

第三、企业参与课程开发，探索“理实一体”的教学模式。

调查结果显示，大部分的学生比较喜欢边学边实践的教学模式，这就要求学校转变传统的课堂理论教学模式为受学生欢迎的“理实一体”的教学模式。这种教学模式需要教师重新对专业课程资源进行整合创新，在课程开发过程中必须融入企业要求和想法才能开发出适合学生、符合企业社会需要的课程，这种基于企业实际工作过程的想法可以通过项目课程设计体现出来。以工作过程为导向的课程开发可以将现有的学科体系转变为行动体系，充分引入行业、企业元素，特别注重学生职业能力的培养。因此，对教师来说，不仅对其实践技能的要求更高且对专业知面的要求更为广泛。

第四、加强教师的培养，提高教师的教学水平。

在职业院校教师是技能的传授者，所以教师自己的实践能力、职业实践经历都直接关系到对学生技能的培养。调查结果显示，从专业教师队伍的构成来看，必须全面提高教师的教学能力，尤其是提高教师的实践能力，提高“双师型”教师及行业企业外聘教师比例。为此，今后在教师的培养上，要积极推荐教师到企业学习实践，促进专业教师队伍能力得到提升。

附件 2 对应“1+X”项目职业技能等级证书标准

一、范围

本标准规定了智能估值数据采集与应用职业技能等级对应的工作领域、工作任务及职业技能要求。

本标准适用于智能估值数据采集与应用职业技能培训、考核与评价，相关用人单位的人员聘用、培训与考核可参照使用。

二、规范性引用文件

下列文件对于本标准的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本标准。凡是不注日期的引用文件，其最新版本适用于本标准。

《中华人民共和国职业分类大典》（2015 版）（职业代码 2-06-03/04/05/06），新增评估专业人员(职业代码 2-06-05-01)

《资产评估基本准则》（财资〔2017〕43 号）

《资产评估职业道德准则》（中评协〔2017〕30 号）

《中国资产评估执业准则》（2018 版）

《中国资产评估行业信息化规划（2018-2022）》（中评协〔2018〕46 号）

《企业会计准则——基本准则》（财政部令第 33 号）

《企业会计准则第 39 号——公允价值计量》（财会〔2014〕6 号）

《企业会计准则第 3 号——投资性房地产》（2006）

《企业会计准则第 8 号——资产减值》（2006）

《企业会计准则第 22 号——金融工具确认和计量》（2017）

《企业国有资产评估管理暂行办法》（国资委 12 号令）；

《金融企业国有资产评估监督管理暂行办法》（财政部 47 号令）；

《行政单位国有资产管理暂行办法》（财政部令 35 号）；

《事业单位国有资产管理暂行办法》（财政部令第 36 号）；

《商业银行内部控制指引》（中国银行业监督管理委员会令 2007 第 6 号）

《商业银行并购贷款风险管理指引》（银监发〔2008〕84 号）

《金融资产管理公司条例》（国务院令第 297 号）

《金融资产管理公司资产处置管理办法》（财金〔2000〕122 号）

《银行业金融机构从业人员职业操守指引》（银监发〔2011〕第 6 号）

《证券投资基金投资流通受限股票估值指引（试行）》（中基协发〔2017〕6 号）

《私募投资基金非上市股权投资估值指引(试行)》(中基协发〔2018〕1号)

《保险公估人管理规定(试行)》(保监发[2000]6号)

《人民法院委托评估工作规范》(法办〔2018〕273号)

GB/T50291 房地产估价规范

GB/T 18508 城镇土地估价规程

SB/T 10975 二手设备鉴定估价人员岗位技能要求

三、术语和定义

国家、行业标准界定的以及下列术语和定义适用于本标准。

3.1 智能估值 Intelligent valuation

智能估值是融合互联网、大数据、云计算、物联网和人工智能等现代科技手段赋能企业及资产的现时价值，适应于产业升级和创新创业现实需求的现代化价值计量行为。

3.2 估值数据 Valuation Data

估值数据是指企业价值和资产价值的过程资料数据及结果数据。估值过程数据指在企业价值、资产价值的评定和测算过程中，为达到估值准确性、真实性、客观性的基础数据，包括企业基本信息、企业经营行为数据等。估值结果数据指在经过评定和测算后的企业或资产价值估值结论。

3.3 智能数据采集 Intelligence Data Collection

智能数据采集是使用智能化的平台和技术手段，对估值数据进行收集、清理、甄别、核验和整理的过程。

3.4 数据清理 Data Cleaning

数据清理是指为提高数据质量而对缺失的、不准确、不相关、不一致的资料进行数据处理的过程。

3.5 数据甄别 Data discrimination

数据甄别是对收集的估值数据进行筛查、过滤，并对数据资料的真实性、时效性、准确性进行判别的过程。

3.6 现场调查 Site Investigation

现场调查手段通常包括观察、询问、访谈、核对、监盘、勘查等。[《中国资产评估执业准则》2018版]

3.7 数据核验 Data Verification

数据核验是对采集到的数据进行检验、转换、归类和数字化的过程，是数据统计

分析的基础。

3.8 数据整理 Data Reorganization

数据整理是对甄别后的数据与企业账目、实物资产、公开信息等进行核查验证的过程。核查验证的方式通常包括观察、询问、书面审查、实地调查、查询、函证、复核等。

3.9 智能估值数据采集平台 Intelligent Valuation Data Acquisition Platform

智能估值数据采集平台是依托智能化、大数据、移动互联网信息技术，对估值数据进行快速、便捷、大批量采集、甄别、勘查核实和整理归纳的平台。

3.10 估值数据应用 Application of Valuation Data

估值数据应用是估值数据重要的价值体现，其应用场景主要体现在企业财务、项目投资融资、第三方咨询、资产管理、金融等财经领域。

四、适用院校专业

中职院校：会计、会计电算化、金融事务、房地产营销与管理、商务助理、工商行政管理事务等专业。

高职院校：资产评估与管理、财务管理、会计、审计、会计信息管理、统计与会计核算、国际贸易实务、国际经济与贸易、税务、工商企业管理、金融管理、国际金融、证券与期货、信托与租赁、保险、投资与理财、信用管理、农村金融、信息统计与分析、经济信息管理、房地产经营与管理、房地产检测与估价等财经商贸类和工商管理类专业。

应用型本科院校：资产评估、会计学、财务管理、审计学、财务会计教育、国际经济与贸易、国际商务、农林经济管理、土地资源管理、财政学、税收学、金融学、保险学、投资学、房地产开发与管理等专业。

五、面向职业岗位（群）

本标准以智能估值为主线，覆盖估值数据应用相关的会计、资产管理与运营、金融、第三方咨询服务行业的会计核算、出纳、财产清查、财务分析、风险控制、税务核算、内部审计、资产管理、市场调研、企划部、银行个贷、银行公司业务、银行风险管理、财富管理、理财顾问、投资分析、评估、审计、房地产经纪、房地产营销等工作岗位群。

六、职业技能要求

6.1 职业技能等级划分

智能估值数据采集与应用职业技能等级分为三个等级：初级、中级、高级，三个级别依次递进，高级别涵盖低级别职业技能要求。

智能估值数据采集与应用职业技能等级是基于估值应用场景中所涉工作领域相关技能的工作顺序与复杂程度进行的划分。初级技能标准是在应用场景中，采集企业数据资料，并进行现场调查、数据甄别和数据整理；中级技能标准是在此基础上，进行数据核验和分析；高级技能标准是统筹并组织数据采集工作、运营维护数据库以及在不同应用场景中对企业或资产的价值进行判断与决策。

【智能估值数据采集与应用】（初级）：主要面向智能估值数据采集与应用岗位群，具有工作岗位群所需知识和素质，能在财务资产减值、清产核资、会计现值计量、抵质押融资、资产收购与处置、资本运营、风险管理、信息披露等企业估值应用场景中，利用智能估值数据采集与应用平台，完成估值所需数据的采集、甄别和上传；完成现场勘查与资料的数据化处理；完成勘查表格填制并形成初步勘查结论；按照估值应用场景的要求对数据进行整理。

【智能估值数据采集与应用】（中级）：主要面向智能估值数据采集与应用岗位群，具有工作岗位群所需知识和素质，能在财务资产减值、清产核资、会计现值计量、抵质押融资、资产收购与处置、资本运营、风险管理、信息披露等企业估值应用场景中，利用智能估值数据采集与应用平台，完成估值所需数据的核验、补充和完善；形成资产勘查结论；按照估值应用场景的要求对数据进行分析。

【智能估值数据采集与应用】（高级）：主要面向智能估值数据采集与应用岗位群，具有工作岗位群所需知识和素质，能在财务资产减值、清产核资、会计现值计量、抵质押融资、资产收购与处置、资本运营、风险管理、信息披露等企业估值应用场景中，利用智能估值数据采集与应用平台，进行数据库的维护与更新、估值数据建模和分析；进行数据采集的组织、管理与实施；能够按照估值应用场景对估值数据进行判断和决策。

6.2 职业技能等级要求描述（初级）

工作领域	工作任务	职业技能
1. 企业基础数据采集	1.1 企业综合数据采集	1.1.1能按照估值数据应用场景的要求获取企业证照类资料（如：营业执照、企业资质、经营许可证等）。
		1.1.2能按照估值数据应用场景的要求获取企业管理类资料（如：公司章程、管理制度、会计制度、内控制度、组织架构、股权架构等）。
		1.1.3能按照估值数据应用场景的要求获取企业经营类资料（如：产品类型、经营模式、税务政策等）。
		1.1.4能按照估值数据应用场景的要求将企业综合资料整理成册，按类别归档，并建立电子文档。
		1.1.5会使用智能估值数据采集平台完成上述数据的数据化处理并上传。
	1.2 企业财务	1.2.1能按照估值数据应用场景的要求获取企业资产负债表、利润表、现金流量表、审计报告等资料。

	数据采集	<p>1.2.2会使用智能估值数据采集平台将企业资产负债表、利润表、现金流量表、审计报告等资料进行数据化处理。</p> <p>1.2.3会使用智能估值数据采集平台将数据化处理后的企业资产负债表、利润表、现金流量表、审计报告等资料上传。</p> <p>1.2.4能按照估值数据应用场景的要求采集企业财务软件的账务数据。</p> <p>1.2.5能按照估值数据应用场景的要求将企业综合资料整理成册，按类别归档，并建立电子文档。</p> <p>1.2.6会使用智能估值数据采集平台完成账务数据的导入和标准化处理。</p>	
2. 企业环境数据采集	2.1 企业宏观环境数据采集	<p>2.1.1能通过政府官方网站、行业协会网站、主流新闻媒体等互联网渠道收集与估值对象相关的国内外市场环境（政治环境、经济环境、人口资源环境、社会环境、技术环境等）宏观经济资料。</p> <p>2.1.2会使用常用办公软件对国内外市场环境的宏观经济资料进行整理与描述。</p> <p>2.1.3会使用常用办公软件对国内外市场环境的宏观经济资料进行数据化处理与表格化整理。</p> <p>2.1.4会使用智能估值数据采集平台完成企业国内外市场环境的宏观经济资料的上传。</p> <p>2.1.5能按照要求将企业宏观环境资料整理成册，按类别归档，并建立电子文档。</p>	
	2.2 企业行业环境数据采集	<p>2.2.1能通过政府官方网站、行业协会网站、主流新闻媒体等互联网渠道收集与估值对象相关的行业现状与发展前景信息、经济信息与数据资料。</p> <p>2.2.2会使用常用办公软件对行业现状与发展前景信息进行归类 and 简要整理。</p> <p>2.2.3会使用智能估值数据采集平台上完成归类和简要整理后的行业现状与发展前景信息、经济信息与数据资料的上传。</p> <p>2.2.4能通过政府官方网站、行业协会网站、主流新闻媒体等互联网渠道收集与估值对象相关的行业竞争情况经济信息与数据资料。</p> <p>2.2.5会使用常用办公软件对行业竞争情况经济信息与数据信息进行数据化处理与表格化整理。</p> <p>2.2.6会使用智能估值数据采集平台完成归类整理后的行业竞争情况经济信息与数据资料的上传。</p> <p>2.2.7能按照要求将企业宏观环境资料整理成册，按类别归档，并建立电子文档。</p>	
	2.3 企业经营环境数据采集	<p>2.3.1能通过政府官方网站、行业协会网站、主流新闻媒体等互联网渠道收集与估值对象相关的产供销的经济信息与数据信息。</p> <p>2.3.2会使用常用办公软件对与估值对象相关的产供销的经济信息与数据信息进行数据化处理与表格化整理。</p> <p>2.3.3会使用智能估值数据采集平台完成归类和整理后的与估值企业相关的产供销数据化、表格化的经济信息与数据资料的上传。</p> <p>2.3.4能按照估值数据应用场景的要求将企业经营环境资料整理成册，按类别归档，并建立电子文档。</p>	
	3. 流动资产数据采集	3.1 货币资金数据采集	<p>3.1.1能独立完成货币资金科目日记账和明细账与总账、报表的核对，确认余额是否相符。</p> <p>3.1.2会对库存现金按照评估规范进行有步骤的盘点，同时能编制“库存现金盘点表”，会分币种、面值列示盘点金额。</p> <p>3.1.3能对银行存款、其他货币资金等能进行准确核实，并对银行存款进行函证。</p> <p>3.1.4能对银行存款未达账项进行凭证抽查，核实其账账的匹配性、真实性、准确性。</p> <p>3.1.5能通过官方网站查找外币汇率，正确换算成人民币金额。</p> <p>3.1.6会使用智能估值数据采集平台完成货币资金各科目勘查数据的录入工作，并形成初步勘查结论。</p>
		3.2 往来账款数据采集	<p>3.2.1能独立完成往来科目明细账与总账、报表的余额核对，确认其是否相符。</p> <p>3.2.2能填制往来账款科目函证。</p> <p>3.2.3能根据收集资料清单，独立完成往来科目的资料收集。</p> <p>3.2.4能检查应收票据的利息收入是否均已正确计算，核对已贴现的应收票据的贴现额与利息额的计算是否正确。</p> <p>3.2.5能对抽查部分款项当期（期初余额已经审计，只抽查当期即可）借方发生额和贷方发生额进行核实，检查记账凭证以及原始凭证。</p> <p>3.2.6能独立根据投资协议、章程等原始凭证和被投资企业股利分配文件等相关资料，核对应收股利账面数据是否正确。</p> <p>3.2.7能独立完成往来科目计提坏账准备金额的计算是否正确的核对任务。</p> <p>3.2.8能按照估值数据应用场景的要求，整理往来账款坏账准备计提的相关资料，归档成册，并上传智能估值数据采集平台。</p> <p>3.2.9会使用智能估值数据采集平台完成往来账款各科目勘查数据的录入工作，并形成初</p>

		步勘查结论。			
	3.3 存货类资产数据采集	3.3.1能独立完成对存货科目明细账与总账、报表的余额核对，确认是否相符。 3.3.2会对不同类别的存货进行识别，涵盖“商品、产成品、自制半成品、原材料、包装物和低值易耗品”等存货资产。 3.3.3能正确使用存货核实方法，如通过抽查核实存货的权属，对存货资产进行核实。 3.3.4会利用订货合同、发票，或有效的询价方式，获得存货资产的市场价格。 3.3.5会使用智能估值数据采集平台，独立完成存货资产的“盘点表”录入工作。 3.3.7能按照估值数据应用场景的要求，整理存货减值的相关资料，归档成册，并上传智能估值数据采集平台。 3.3.6会使用智能估值数据采集平台完成存货类资产各科目勘查数据的录入工作，并形成初步勘查结论。			
	3.4 交易性金融资产数据采集	3.4.1能独立完成交易性金融资产科目明细账与总账、报表的余额核对，确认是否相符。 3.4.2能根据收集资料清单，独立完成交易性金融资产科目的资料收集。 3.4.3能和企业会计人员盘点有价证券，查明有价证券名称、数量、票面价值和取得成本，并与相关账户余额进行核对。 3.4.4能对外保管的有价证券，查阅并收集保管的证明文件，并向保管人函证。 3.4.6能按照估值数据应用场景的要求，整理交易性金融资产的公允价值变动的相关资料，归档成册，并上传智能估值数据采集平台。 3.4.5会使用智能估值数据采集平台完成交易性金融资产勘查数据的录入工作，并形成初步勘查结论。			
4. 设备类资产数据采集	4.1 机器设备数据采集	4.1.1能独立完成机器设备资产明细账与总账、报表的余额核对，确认是否相符。 4.1.2会按照国家分类标准及核查目的对机器设备进行分类。 4.1.3会从法律权属、财务资料等方面对机器设备的产权权益进行清查核实。 4.1.4能正确使用机器设备清查核实的方法、手段。 4.1.5能熟练运用智能估值数据采集平台，并在智能估值数据采集平台中完成机器设备清查核实工作。 4.1.6会使用智能估值数据采集平台完成机器设备勘查数据的录入工作，并形成初步勘查结论。 4.1.7能按照估值数据应用场景的要求整理机器设备相关资料，归档成册，并上传智能估值数据采集平台。			
		4.2 车辆设备数据采集	4.2.1能独立完成车辆设备资产明细账与总账、报表的余额核对，确认是否相符。 4.2.2能独立完成车辆产权证明文件收集，并核实申报明细表填报内容是否相符。 4.2.3能熟练运用车辆设备清查核实方式，操作要领及注意事项，在智能估值数据采集平台中完成车辆设备清查核实工作。 4.2.4能利用有效询价方法，完成对车辆设备的询价工作，对差异进行记录并说明。 4.2.5会使用智能估值数据采集平台完成车辆设备勘查数据的录入工作，并形成初步勘查结论。 4.2.6能按照估值数据应用场景的要求，整理车辆相关资料，归档成册，并上传智能估值数据采集平台。		
			4.3 电子设备数据采集	4.3.1能独立完成电子设备资产明细账与总账、报表的余额核对，确认是否相符。 4.3.2能通过查阅并收集购置合同、发票等资料核实电子设备的产权，并核实申报明细表填报内容是否相符。 4.3.3能熟练运用电子设备清查核实方法，并在智能估值数据采集平台中完成电子设备清查核实工作。 4.3.4能利用有效询价方法，完成对电子设备的询价工作，对差异进行记录并说明。 4.3.5会使用智能估值数据采集平台完成电子设备勘查数据的录入工作，并形成初步勘查结论。 4.3.6能按照估值数据应用场景的要求，整理电子设备相关资料，归档成册，并上传智能估值数据采集平台。	
				5.1 土地使用权数据采集	5.1.1能独立完成土地使用权资产明细账与总账、报表的余额核对，确认是否相符。 5.1.2能通过查阅并收集土地权属证明资料（如：土地使用权证、出让合同等），核实土地的产权，并核实申报明细表填报内容是否相符。 5.1.3能熟练运用土地使用权清查核实方法，并在智能估值数据采集平台中完成土地使用权清查核实工作。 5.1.4能利用有效询价方法，通过公开市场渠道收集土地出让、转让、租赁等市场交易信息，完成对土地使用权的询价工作，对差异进行记录并说明。 5.1.5会使用智能估值数据采集平台完成土地使用权勘查数据的录入工作，并形成初步勘

		查结论。
		5.1.6能按照估值数据应用场景的要求，整理土地使用权相关资料，归档成册，并上传智能估值数据采集平台。
	5.2 建筑物数据采集	5.2.1能独立完成建筑物资产明细账与总账、报表的余额核对，确认是否相符。
		5.2.2能通过查阅并收集建筑物权属证明资料（如：项目工程规划许可证、施工许可证、施工合同；房屋购买、租赁合同或协议；房屋产权证及证明等），核实建筑物的产权，并核实申报明细表填报内容是否相符。
		5.2.3能熟练运用建筑物清查核实方法，并在智能估值数据采集平台中完成建筑物清查核实工作。
		5.2.4能利用有效询价方法，通过公开市场渠道收集建筑物转让、租赁等市场交易信息，完成对土地使用权的询价工作，对差异进行记录并说明。
		5.2.5会使用智能估值数据采集平台完成建筑物勘查数据的录入工作，并形成初步勘查结论。
		5.2.6能按照估值数据应用场景的要求，整理建筑物相关资料并，归档成册，并上传智能估值数据采集平台。
	5.3 二手房数据采集	5.3.1能独立完成二手房资产明细账与总账、报表的余额核对，确认是否相符。
		5.3.2能通过查阅并收集二手房权属证明资料（房屋买卖合同或协议、房屋产权证及证明等），核实二手房的产权，并核实申报明细表填报内容是否相符。
		5.3.3能熟练运用建筑物清查核实方法，并在智能估值数据采集平台中完成建筑物清查核实工作。
		5.3.4能通过公开市场渠道收集房屋转让、租赁等市场交易信息。
		5.3.5会使用智能估值数据采集平台完成二手房勘查数据的录入工作，并形成初步勘查结论。
		5.3.6能按照估值数据应用场景的要求，整理二手房相关资料，归档成册，并上传智能估值数据采集平台，并上传智能估值数据采集平台。
6. 无形资产数据采集	6.1 专利权资产数据采集	6.1.1能独立完成专利证书、专利权利要求书、专利说明书及附图、专利缴费凭证等资料的收集。
		6.1.2能独立完成专利权转让合同、实施许可合同及其他交易情况资料的收集。
		6.1.3会通过官方网站核查专利证书的记载内容真实性。
		6.1.4能按估值数据应用场景的要求收集与专利资产相关的财务数据及专利实施企业经审计的财务报表。
		6.1.5能按估值数据应用场景的要求收集专利权应用行业状况资料。
		6.1.6能通过公开市场渠道收集类似专利权转让、许可、抵质押等市场交易信息。
		6.1.7能按照估值数据应用场景的要求整理专利资产数据资料，归档成册，并上传智能估值数据采集平台。
	6.2 著作权资产数据采集	6.2.1能根据著作权特点确定著作权资产的财产权利形式。
		6.2.2能按资料清单完成作品基本信息资料收集，包括作品作者和著作权权利人的基本情况、作品基本情况、作品类别、创作形式、题材类型、体裁特征等。
		6.2.3能按资料清单完成著作权和与著作权有关权利的情况及其登记情况的资料收集。
		6.2.4能按估值数据应用场景的要求完成作品的创作成本、费用支出等财务费用资料收集。
		6.2.5能按估值数据应用场景的要求完成与著作权相关的宏观经济、行业政策和作品市场发展资料收集。
		6.2.6能按估值数据应用场景的要求完成作品使用、收益的可能性和方式的调查。
		6.2.7能通过公开市场渠道收集同类作品近期的市场交易及成交价格信息资料。
		6.2.8能按估值数据应用场景的要求完成著作权资产许可、转让、诉讼以及质押等情况资料收集。
		6.2.9能按照估值数据应用场景的要求整理著作权资产数据资料，归档成册，并上传智能估值数据采集平台，并上传智能估值数据采集平台。
	6.3 商标权资产数据采集	6.3.1会根据商标分类方法对商标资产进行分类。
		6.3.2能独立完成注册商标证书、商标注册号、注册期限及核准的注册类别、商标缴费凭证等资料收集。
6.3.3能按资料清单完成商标的取得及商标注册、转让和继承程序办理情况资料收集。		
6.3.4会通过官方网站核查注册商标证书记载内容真实性。		
6.3.5能按估值数据应用场景的要求完成商标资产的法律状态资料收集。		
6.3.6能按估值数据应用场景的要求收集与商标资产相关的财务数据及商标实施企业经审计的财务报表。		

		6.3.7能按估值数据应用场景的要求收集商标资产应用行业状况资料。
		6.3.8能通过公开市场渠道收集类似商标资产转让、许可、抵质押等市场交易信息。
		6.3.9能按照估值数据应用场景的要求整理商标资产数据资料，归档成册，并上传智能估值数据采集平台，并上传智能估值数据采集平台。
7. 智能估值数据应用	7.1 估值数据在企业财务管理和资产管理中的应用	7.1.1能准确理解估值数据的经济含义，准确摘录和整理适用于各类资产减值的相关数据。
		7.1.2在主管指导下，能运用估值数据初步判断资产是否存在减值的迹象。
		7.1.3在主管指导下，能运用估值数据对财产清查、清产核资中的结果进行账务处理和建立备查账。
		7.1.4在主管指导下，能根据资产处置的结果进行账务处理及资产核销。
		7.1.5在主管指导下，能在估值数据中准确摘录适用于财务分析的相关数据。
		7.1.6在主管指导下，能在估值数据中准确摘录适用于财务预测的相关数据。
		7.1.7能对企业财务管理和资产管理分析数据进行动态更新。
	7.2 估值数据在投融资中的应用	7.2.1能准确理解估值数据的经济含义，准确摘录适用于抵质押物贷款的相关数据。
		7.2.2在主管指导下，能运用估值数据建立抵质押资产的备查账。
		7.2.3在主管指导下，能在估值数据中准确摘录适用于融资租赁资产的相关数据。
		7.2.4在主管指导下，能运用估值数据对融资租赁资产进行账务处理，建立资产台账。
		7.2.5在主管指导下，能在估值数据中准确摘录适用于投资分析的相关数据。
		7.2.6在主管指导下，能在估值数据中准确摘录适用于投资绩效评价的相关数据。
		7.2.7能对企业资产投融资分析数据进行动态更新。
	7.3 估值数据在金融中的应用	7.3.1能准确理解估值数据的经济含义，准确摘录适用于信贷资产、金融不良资产、保险标的的相关数据。
		7.3.2在主管指导下，能运用估值数据建立信贷资产和押品等相关资产台账。
		7.3.4在主管指导下，能运用估值数据完成金融不良资产处置的资金收付等账务处理，更新资产台账和资产备查账。
		7.3.5在主管指导下，能运用估值数据建立保险标的资产台账。
		7.3.6在主管指导下，能运用估值数据建立客户信息资料库，并动态维护更新。
	7.4 估值数据在资本市场中的应用	7.4.1能准确理解估值数据的经济含义，准确摘录适用于公司注销、公司设立、税费缴纳等相关数据。
7.4.2在主管指导下，能运用估值数据完成改制企业的资产账簿设置、初始数据录入。		
7.4.3在主管指导下，能运用估值数据建立并购重组后企业的资产台账，并动态维护更新。		
7.4.4能准确理解估值数据的内涵，并准确摘录适用于招拍挂项目资金计划的相关数据。		
7.4.5能根据拍卖结果或挂牌结果进行账务处理，资金收付，合同管理。		
7.5 估值数据在资产处置和交易中的应用	7.5.1能准确理解估值数据的经济含义，准确摘录适用于房地产处置和交易挂牌摘牌的相关数据。	
	7.5.2能准确理解估值数据的经济含义，准确摘录适用于土地使用权处置和交易挂牌摘牌等相关数据，并核对信息披露所引用数据。	
	7.5.3能准确理解估值数据的经济含义，准确摘录适用于矿业权处置和交易挂牌摘牌等相关数据，并核对信息披露所引用数据。	
	7.5.4能准确理解估值数据的经济含义，准确摘录适用于二手车处置和交易挂牌摘牌等相关数据，并核对信息披露所引用数据。	
	7.5.5能准确理解估值数据的经济含义，准确摘录适用于无形资产（商标、专利、著作权等）处置和交易挂牌摘牌等相关数据，并核对信息披露所引用数据。	

附件3 资产评估与管理专业课程标准

《资产评估基础知识》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	资产评估基础知识				
课程代码	1600077	学时	96	学分	5
授课时间	第二学期	适用专业	资产评估与管理		
课程性质	核心分立课程				
先修课程	《经济学基础》、《管理学基础》、 《会计学基础》、	后续课程	《资产评估实务》、《固定资产评估》、 《企业价值评估》		

二、课程定位

《资产评估基础知识》是一门介绍资产评估学基本理论与基本方法的课程，是资产评估专业的主干课，也是《资产评估实务》、《固定资产评估》、《无形资产与其他资产评估》、《企业价值评估》等资产评估专业课的基础课程。本课程主要讲授资产评估的基本理论、基本方法、基本程序、资产评估职业道德及资产评估报告等内容。通过这门课程的学习使学生正确认识市场经济条件下资产评估的地位与作用，全面了解资产评估的基本理论和方法，深刻认识资产评估的基本规律，熟悉成为资产评估师必备的道德标准，了解资产评估报告的基本格式和要求，培养学生正确分析、解决资产评估问题的能力，以使学生较好地适应资产评估相关工作的需要。

三、课程设计思路

该课程采用“知识+实例+实践”的教学模式，打破传统单一的知识传授教学模式。在能力本位的课程体系构架下，课程教学方法由传统的归纳、分析、综合等方法向项目教学法、案例教学法、角色扮演教学法、现场教学法等模式转换。

课程内容的设计考虑“工作”和“学习”高度融合，形成一个有机整体，即工学结合，使学生不仅为了学习而学习，而是为了工作、为了培养素质和能力而学习。

课程教学与国家资产评估师考试内容相结合，实现教学考证一体化、教学岗位一体化。

四、课程目标

(一) 职业知识目标

1. 掌握资产评估的基本评估理论、方法和程序，具备实际应用的能力；
2. 掌握劳动价值论、效用价值论、供求理论、市场结构理论、有效市场理论等资

产评估基础理论，具备相关理论基本原理和主要知识点的应用能力。

3. 掌握资产评估报告的撰写方法，具备实际操作的能力。
4. 熟悉资产评估法、资产评估准则和资产评估职业道德与法律责任，具备依法评估的职业能力。

（二）职业能力目标

1. 掌握资产评估理论基础、资产评估原则；
2. 掌握资产评估程序；
3. 掌握资产评估的基本方法；
4. 熟悉资产评估报告的结构和内容。
5. 熟悉资产评估法、资产评估准则和资产评估的职业道德与法律责任。
6. 了解我国资产评估发展与监管的情况。

（三）职业素质目标

1. 培养勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；
2. 培养口头与书面表达能力、人际沟通能力；
3. 培养良好的心理素质和职业道德素养；
4. 培养高度责任心和良好的团队合作精神；
5. 培养学生自主学习新知识、新方法，不断积累评估经验，从个案中总结共性，提高评估过程中解决实际问题的能力。

五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	教学方法及手段	学时
1	资产评估概述	掌握资产评估及其原则和基本作用，以及资产评估主要服务领域等知识，使学生对资产评估有深入的专业理解。	（一）掌握的内容 1. 资产评估的概念。 2. 资产评估的工作原则和经济技术原则。 （二）熟悉的内容 1. 资产评估的基本作用。 2. 我国资产评估服务的主要领域及作用。 （三）了解的内容 1. 我国资产评估行业发展历史、现状、特色。 2. 我国资产评估在市场经济中的地位和作用。	采用多媒体讲授基本知识，并用情境模拟法和案例分析法相结合的教学方式	6
2	资产评估基础理论	掌握劳动价值论、效用价值论、供求理论、市场结构理论、有效市场理论等资产评估基础理论，具备应用相关理论基本原理分析解释资产评估现象和行为的能力。	（一）掌握的内容 1. 劳动价值论的使用价值和价值、商品的价值规律。 2. 效用价值论的边际效用和边际效用递减规律。 3. 供求理论的需求理论、供给理论和均衡理论。 4. 市场结构中的完全竞争市场、垄断竞争市场、寡头垄断市场、完全垄断市场的概念、条件、特点及划分。 5. 有效市场的形态。 （二）熟悉的内容 1. 劳动的二重性原理、商品价值量的确定。 2. 有效市场假说的前提条件及检验。	采用多媒体讲授基本知识，并用情境模拟法和案例分析法相结合的教学方式	14

			<p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各种价值理论的理论发展过程,对劳动价值论的认识。 2. 资本市场的内在效率和外在效率。 		
3	资产评估法律制度与监管	掌握资产评估法的主要内容及资产评估行业监管体系,具备依法从业、依法维权、依法接受监管的职业能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 资产评估法的出台、意义及调整范围的主要内容。 2. 我国对资产评估专业人员行政管理的主要内容。 3. 我国资产评估行业的自律管理。 4. 我国国有资产评估项目管理的方式、审核与评审的依据。 <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 资产评估业务类型。 2. 我国对资产评估协会行政管理的主要内容。 3. 我国资产评估机构自主管理、备案管理的主要内容。 4. 我国国有资产评估项目管理有关规定文件。 <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我国财政部门对资产评估的行政监管范围、原则与监管职责范围。 2. 对资产评估行业的监督检查和调查处理。 	采用多媒体讲授基本知识,并用情境模拟法和案例分析法相结合的教学方式	6
4	资产评估准则	掌握我国资产评估准则的体系框架、资产评估基本准则的主要内容,以及国际评估准则的主要内容、专业评估执业统一准则的主要内容、RICS 估价——专业标准的主要内容等专业基础知识,具备行业规范发展的职业能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我国资产评估准则框架体系。 2. 我国资产评估基本准则的主要内容。 <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我国资产评估准则的主要作用。 2. 我国建立资产评估准则体系的指导思想。 3. 《国际评估准则》的主要内容。 <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我国资产评估准则的产生与发展、制定机制。 2. 《国际评估准则》的结构体系。 3. 《专业评估执业统一准则》的结构体系。 4. 《RICS 估价——专业标准》的结构体系。 	采用多媒体讲授基本知识,并用情境模拟法和案例分析法相结合的教学方式	8
5	资产评估基本事项	掌握资产评估基本事项的相关知识,具备对资产评估基本事项精准判断的能力,做到科学执业。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 资产评估相关当事人的概念、权利及义务。 2. 资产评估对象的概念、组成及确定。 3. 资产评估目的、资产评估范围的概念、作用及确定。 4. 资产评估基准日的概念及作用,资产评估报告日的概念及法律意义。 5. 主要价值类型的种类及选择。 6. 资产评估假设的概念、作用及主要评估假设的内含与使用。 <p>(二) 熟悉的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 资产评估结论的使用期限。 2. 资产评估基准日的选择和期后事项的处理原则。 <p>(三) 了解的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公司设立、改制、增资目的评估涉及的主要经济行为种类。 2. 现实性评估、追溯性评估和预测性评估的概念。 	采用多媒体讲授基本知识,并用情境模拟法和案例分析法相结合的教学方式	10
	实训	通过对若干资产评估案例中执业行为的分析判断,使学生具备对评估事项正确与否的识别判断能力。			2
6	资产评估程序	掌握资产评估程序的基本内容、主要程序履行要求、资产评估程序履行目的、主要工作步骤、评估程序受限处理等相关内容,具备依照法定程序规范从业的职业能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 资产评估基本程序概念及内容、作用。 2. 资产评估业务基本事项的内容。 3. 专业胜任能力分析、独立性评价、项目风险评估的内容及要求。 4. 资产评估委托合同的含义、主要内容,评估委托合同的签订、补充和变更、终止履行及解除。 	采用多媒体讲授基本知识,并用情境模拟法和案例分析法相结合的教学方式	10

			<p>5. 现场调查的内容、手段和方式、工作受限及其处理。</p> <p>6. 评估资料的核查验证及程序受限的处理。</p> <p>(二) 熟悉的内容</p> <p>1. 资产评估计划的主要内容、审核、批准及调整。</p> <p>2. 评估资料的分类、收集、分析、归纳、整理。</p> <p>4. 评估报告的引用和核实、审核。</p> <p>5. 评估方法的选择。</p> <p>(三) 了解的内容</p> <p>1. 评定估算形成结论。</p> <p>2. 与委托人或相关当事人沟通评估报告的内容及要求。</p> <p>3. 整理归集评估档案。</p>		
	实训	通过对若干资产评估案例中执业行为的分析判断, 使学生明确如何依法执行评估程序。			4
7	资产评估方法	掌握资产评估基本方法内涵、使用前提、具体方法等知识, 具备资产评估基本方法和具体方法的应用能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <p>1. 市场法的概念和应用前提、常用具体评估方法的概念及应用。</p> <p>2. 收益法的概念和应用前提, 收益额、折现率和收益期限等参数的确定, 具体情形的公式及应用。</p> <p>3. 成本法的概念和应用前提、重置成本、实体性贬值、功能性贬值和经济性贬值的概念、估算方法及应用。</p> <p>(二) 熟悉的内容</p> <p>1. 市场法的可比因素。</p> <p>2. 市场法评估、收益法评估、成本法评估的基本步骤。</p> <p>(三) 了解的内容</p> <p>1. 市场法、收益法和成本法的适用范围。</p> <p>2. 市场法、收益法和成本法的局限。</p> <p>3. 客观收益与实际收益的区别。</p>	采用多媒体讲授基本知识, 并用情境模拟法和案例分析法相结合的教学方式	12
	实训	通过对市场法、收益法和成本法典型案例的学习, 使学生具备对资产评估各种方法的实际应用能力。			6
8	资产评估报告与档案	掌握资产评估报告和档案的基本内容、资产评估报告的编写技能和编制要求、评估工作底稿的编制与归档、评估档案的管理等相关内容, 具备编制资产评估报告及管理资产评估档案的职业能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <p>1. 资产评估报告的基本内容。</p> <p>2. 编制资产评估报告的技术要点、步骤。</p> <p>3. 资产评估工作底稿的内容、编制与归档。</p> <p>(二) 熟悉的内容</p> <p>1. 资产评估报告的种类。</p> <p>2. 资产评估报告的使用和保存。</p> <p>(三) 了解的内容</p> <p>评估档案的保密与查阅。</p>	采用多媒体讲授基本知识, 并用情境模拟法和案例分析法相结合的教学方式	6
	实训	通过对若干资产评估报告的分析学习, 使学生具备编制资产评估报告的职业能力。			2
9	资产评估的职业道德与法律责任	掌握我国资产评估职业道德准则所规范的主要内容和主要职业道德要求、我国资产评估法律责任体系, 特别是相关法律有关资产评估行政责任、民事责任和刑事责任规定的相关情况, 具备运用资产评估职业道德和法律责任相关知识, 指导和规范资产评估从业行为的职业能力。	<p>(一) 掌握的内容</p> <p>1. 职业道德素质的内容及我国职业道德准则规范的主要内容。</p> <p>2. 资产评估职业道德的基本要求。</p> <p>3. 对签署评估报告的禁止性要求。</p> <p>4. 资产评估行政责任、民事责任、刑事责任的相关法律规定。</p> <p>(二) 熟悉的内容</p> <p>1. 专业胜任能力要求。</p> <p>2. 与委托人和相关当事人关系、与其他资产评估专业人员关系的要求。</p> <p>3. 禁止不正当竞争、禁止谋取不当利益的要求。</p> <p>4. 保密原则。</p> <p>5. 我国资产评估法律责任体系。</p>	采用多媒体讲授基本知识, 并用情境模拟法和案例分析法相结合的教学方式	8

		(三) 了解的内容 1. 行政处罚的追究时效。 2. 民事责任的诉讼时效。 3. 刑事责任的追诉时效。 4. 法律责任的免除。	
实训	通过对若干资产评估案例中法律内容的分析学习，使学生树立明确的资产评估法律意识。		2
合计			96

六、课程实施建议

(一) 教学建议

1. 教学团队基本要求

承担本课程教学任务的教师需具有高校教师资格证书；精通资产评估专业的基本理论且具有一定业务实践经历；具有较强的教学与科研能力。

2. 教学条件

需配备满足课程理论教学的多媒体教室和用于资产评估技能训练的校内实训室。实训室应具有相关教学实训软件和相应的网络环境。

3. 教学方法与手段

采用“案例引导，任务驱动”的教学模式，采用示例演示、强化实训练习的案例教学法；为加强动手能力的培养实施现场教学、虚拟评估工作环境、采用真实评估项目，充分利用多媒体、投影等教学资源辅助教学，帮助学生熟悉实际工作中的相关岗位。聘请行业企业骨干担任实践教学指导，为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

4. 课程资源的开发与利用

建设丰富的网络教学资源库，提供本课程的电子教案、教学课件、项目案例及相关的参考资料，便于学生查阅和自主学习；同时，建立题库练习和自测系统，便于学生练习和自我测试，以检验对所学知识和技能掌握情况，也有利于激发学生的学习兴趣。

5. 教材选用

教材选用中国资产评估协会主编，中国财政经济出版社出版的《资产评估基础》。

(二) 考核建议

改革传统课程的考核方法，考核总分 100 分。其中平日考核占 10%，过程考核成绩占课程综合成绩的 20%，终结性考试占课程综合成绩的 70%。过程考核 5 次，终结性考试参加期末考试。

考核具体方案：

1. 平日考核方案

(1) 学习参与度：评价个人学习计划的编制及执行和上课出勤情况（列出到课次数）；（30%）

(2) 学习活跃度：评价个人参与课堂讨论和回答其他同学提问的情况（列出发帖数）；（20%）

(3) 自测情况：是否按时完成作业，是自己独立完成还是与同学一起讨论完成；（20%）

(4) 利用网络教学资源情况：评价自己利用本课程网络资源的程度（列出至少三项经常浏览栏目）。（30%）

2. 过程考核方案

学生必须在规定时间内完成每次的实训考核项目，教师按照学生完成质量进行评定。

3. 期末考试方案

(1) 考试时间：根据学校期末考试时间确定。

(2) 考试形式：终结性考试参加期末纸质考试，考试方式为闭卷，时间：100 分钟。

《资产评估专业知识（一）——财务管理》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	资产评估专业知识				
课程代码	1600017	学时	64	学分	3.5
授课时间	第二学期	适用专业	资产评估与管理		
课程性质	核心分立课程				
先修课程	会计学基础、企业财务会计、统计基础	后续课程	资产评估实务、企业价值评估		

二、课程定位

《财务管理》是资产评估与管理专业的专业基础课程。该课程是建立在经济学、管理学、会计学、统计学等学科基础之上，有着独特的研究对象和研究内容的交叉型应用学科。它主要以资本市场为背景，以现代公司制企业为对象，着重研究企业的资本筹集、运用等问题，内容主要包括：筹资管理、投资管理、营运资金管理和收益分配管理等。通过学习，使学生具备相关职业应用型人才所必需的财务管理知识和财务分析、财务预测、财务决策等技能。本课程是资产评估基础、资产评估实务等专业课程的前修课程。

三、课程设计思路

本课程设计以社会对高职学生的职业要求为导向，以应用为目的，实施以实训、实验、实习为主线的课堂教学。培养学生以财务管理为主的企业管理能力是财务管理课程教学的总目标。根据财务管理具体工作需要，明确财务管理工作应具备的各项财务管理职业技能，设计构建财务管理课程的教学内容：以资金管理为主线，设计了多项教学项目，包括筹资方案设计与评价、投资项目财务评价等；通过大量的中小企业财务管理案例分析，分析和总结企业资金管理中的各种问题，探讨总结解决问题的方案。

四、课程目标

(一) 职业知识目标

1. 掌握财务管理的内容、目标，了解财务管理的环境。
2. 树立资金时间价值观念，掌握资金时间价值的含义与计算方法。
3. 树立风险价值观念，掌握资产的风险与收益的含义以及资产风险的衡量方法。
4. 了解筹资的目的、渠道、方式和种类，掌握资金需要量预测方法、资金成本的计

算方法、财务杠杆利益和最佳资金结构决策方法。

- 5.掌握营运资金管理内容。
- 6.掌握项目投资管理内容及决策方法。
- 7.了解合理制定利润分配方案的方法。

(二) 职业能力目标

1. 了解财务管理基本概念，熟悉基本财经术语。
- 2.树立财务管理价值观念，通过实践提高理财能力。
- 3.能够进行简单的筹资、投资方案决策。
- 4.具备简单的数据分析能力和逻辑思维能力。

(三) 职业素质目标

1. 了解国家财务基本法规制度及方针政策
2. 树立正确的理财观念，具有求真务实、科学管理、开源节流的工作作风，
3. 培养较强的自学能力和开拓创新能力。

五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	教学方法及手段	学时
1	财务管理基础	对财务管理的基本概念、财务管理目标、货币时间价值以及风险与收益等的掌握情况及应用能力。	1.财务管理的目标。 2.复利终值和现值的计算。 3.年金的概念和种类。 4.年金终值和现值的计算。 5.利率的计算。 6.资产收益率的计算。 7.证券资产组合的风险与收益。	案例导入法、“教学做”一体、任务驱动教学，先利用多媒体讲授相关财务管理概念、资金时间价值含义与方法，然后进行案例分析、自己动手设计情景，自己解决问题	12
2	财务分析	对财务分析的主体、对象、方法、基本财务分析和杜邦分析法等的掌握情况及应用能力。	1.偿债能力分析。 2.获利能力分析。 3.营运能力分析。 4.杜邦分析法。	案例导入法、“教学做”一体、任务驱动教学，先利用多媒体讲授相关分析方法，然后引入上市公司案例小组分析，综合考评。	8
3	预测与预算	对成本性态、本量利分析、经营预测、全面预算管理等的掌握情况及应用能力。	1.固定成本的基本特征和种类。 2.变动成本的基本特征和种类。 3.总成本模型。 4.本量利分析基本原理及其应用。 5.了解预测与预算的步骤和程序。	情景教学、案例导入法、“教学做”一体，先利用多媒体讲授相关理论分析方法，然后引入案例进行分析。	6
4	投资管理	掌握项目投资管理、证券投资管理的基本理论以及运用项目投资决策的参数估计方法、项目投资决策方法、证券估值方法进行财务管理的能力。	1.项目投资决策参数的估计。 2.静态投资回收期法的应用。 3.净现值法、内含报酬率法、现值指数法的应用。 4.项目投资决策应用。 5.证券投资风险的基本概念及主要类型。 6.债券投资收益及收益率的计算。 7.股票投资收益及收益率的计算。	案例导入法、“教学做”一体、任务驱动教学，先利用多媒体分别讲授投资的相关概念和方法，然后引入分类投资案例分别进行现金流量、决策指标、决策评价分析，分组活动，综合考评。	16
5	筹资与分配管理	了解各种筹资方式的特点，能运用资本成本、资本结构、股利政策等原理进行筹资管	1.筹资数量的预测。 2.各种筹资方式的特点。 3.个别资本成本、加权平均资本成本的计算。	案例导入法、“教学做”一体、任务驱动教学，先利用多媒体分别讲授筹资的相关概念和方法，然后引入分类筹资案例分别进行成本计算和	14

		理的能力。	4. 杠杆原理 5. 资本结构决策分析方法及其应用 6. 股利政策类型及制定股利政策需考虑的因素。	评价、杠杆原理分析、资本结构分析、利润分配政策分析。分组活动，综合考评。	
6	营运资金管理	了解营运资金管理的特点、原则和内容、能选择恰当的方法对现金、存货、应收账款和流动负债进行财务管理的能力。	1. 营运资金的投资策略。 2. 信用政策的制定。 3. 应收账款的收账管理。 4. 存货的成本。 5. 存货经济批量分析。 6. 营运资金的筹资策略。 7. 商业信用筹资。 8. 短期借款筹资。 9. 短期融资券筹资。	案例导入法、“教学做”一体、任务驱动教学，先利用多媒体分别讲授营运资金的相关概念和方法，然后引入存货、应收账款、商业信用等案例分别进行计算、分析和评价。	8
	合计				64

六、课程实施建议

(一) 教学建议

1. 教学团队基本要求

本课程应该组建由统计、财务会计、财务分析、经济法、资产评估等专业的教师组成的教学团队。团队成员应具备全面的财会知识体系和一定的实务操作能力。

2. 教学条件

具备多媒体教室和适合的教学软件。

3. 教学方法与手段

(1) 教学方法：教师应尝试多元化的财务管理教学方法。例如采用案例教学法、项目教学法、情景模拟、比较教学法、实验法等。这些方法以其实践性、综合性和交互性的特点和优势，容易被学生接受，并能取得良好的教学效果。

(2) 教学手段：应采用多媒体教学，以生动的课件和丰富的能力吸引学生，逐步实现教学网络化，节省教学时间，扩大教学内容，提高教学效果。

4. 课程资源的开发与利用

为提高学生对知识的理解和运用能力，根据资产评估师考试及教学大纲要求，编写本课程学习指导书及习题集，指定参考书籍。在教学过程中，参照资产评估师网上辅导课程，指导学生把网校课程和在校课程进行交叉学习，并参考适当数量的质量较高的本科教学参考书，以扩大学生视野，使学生加深对教学内容的理解。

关注中国资产评估师协会和省级评估协会网站，了解行业动态，思考行业热点问题，紧跟行业形势。

密切联系各评估公司，师生都要积极参与项目培训，锤炼实务操作能力。

积极关注国家财经政策，积极思考对行业的影响，增强应对能力。

5.教材选用

本教材选用全国资产评估师考证教材《资产评估相关知识》——财务管理部分，由中国资产评估协会编写，中国财政经济出版社发行。该套教材每年更新，难度不大，适合我校大专层次的学生使用。

（二）考核建议

尽力改变单一的闭卷笔试的考试制度，选择多种能够促进学生分析问题能力和主动学习能力的考试形式。具体设计如下：

1.考核形式：本课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法。过程考核主要在教学过程中通过课堂提问、学生作业、平时测验、案例讨论等情况进行评价；目标考核是在课程结束时，对学生知识和技能的整体掌握情况进行评价，以公平地评价学生的学习效果。这样可以促使学生更注重学习过程，提高学习兴趣，增强学习效果。

2.考虑学生的项目实训表现，给予适当分值。

3、考核比例及要求：专业表现（20%）+作业评分（10%）+案例分析（20%）+闭卷考试（50%）

《资产评估相关知识（二）——资产评估法》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	资产评估相关知识（二）——资产评估法				
课程代码	1600018	学时	34	学分	3
授课时间	第四学期	适用专业	资产评估与管理		
课程性质	核心分立课程				
先修课程	经济法基础、资产评估基础知识	后续课程	企业价值评估、资产评估综合实训		

二、课程定位

本课程是阐述和传授经济法具体知识的课程。主要向学生讲授资产评估相关法规基本理论和具体知识，进行比较系统和深入的资产评估法法律和法规的教育，使学生了解和掌握各法规的基本理论、基础知识和基本技能，从而使学生能比较熟练地掌握经济与管理领域内常用的经济法律知识，在提高法律意识、增强法治观念的同时，能够正确运用法律手段处理和解决经济管理工作中遇到的法律问题。

三、课程设计思路

本课程以就业为导向，是在行业专家对财政税务类专业所涵盖的岗位群进行任务与职业能力分析的基础上开设的。课程设置根据高等职业院校经管类学生的认知特点来展示教学内容。在工作任务引领下以案例分析、分组讨论等形式展开教学，使学生真切体会到经济活动中所需的经济法律职业能力和实际动手能力。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任经济法律业务操作的职业能力，提高学生分析和解决经济法律问题的实际操作能力，适应该资产评估行业岗位实际运用需要，并为学习理解并应用其他相关专业主干课程做好铺垫。

四、课程目标

（一）职业知识目标

对企业与公司法律制度，物权法律制度，土地、矿产、森林和房地产法律制度，金融法律制度法律制度，国有资产法律制度进行系统的学习和把握

（二）职业能力目标

1. 能执行经济法律的各项规定
2. 能识别、确认各种经济组织的有关经济法律业务的基本情况
3. 能对基本的经济法律案例进行分析

（三）职业素质目标

1. 具备一定的沟通能力和组织协调能力
2. 具备一定的分析和运用经济法律进行解决实际问题的能力

五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	教学方法及手段	学时
1	企业与公司法律制度	通过对企业与公司法律制度的学习,提高学生运用企业法律制度解决企业法律问题的能力。	学生掌握公司注册管理、公司设立条件与组织机构、合伙企业设立条件与事务执行、外商投资企业设立等法律规定	案例教学、任务驱动教学,利用多媒体讲授法律知识,并用案例巩固。	8
2	物权法律制度	通过对物权法的学习,提高学生运用物权法律制度解决物权取得、归属、用益、担保等问题的能力。	学生掌握物权取得、不动产登记、所有权、用益物权、担保物权等法律规定	案例教学、任务驱动教学,利用多媒体讲授法律知识,并用案例巩固。	6
3	土地、矿产、森林和房地产法律制度	通过对土地、矿产、森林和房地产法律制度的学习,提高学生运用相关制度解决自然资源和房地产开发管理法律问题的能力。	学生掌握土地、矿产、森林等自然资源的权利归属、管理、保护和房地产建设经营等法律规定	案例教学、任务驱动教学,利用多媒体讲授法律知识,并用案例巩固。	6
4	金融法律制度	通过对金融法律制度的学习,提高学生运用相关法律制度解决金融法律问题的能力。	学生掌握证券、银行、信托、融资租赁等法律规定	案例教学、任务驱动教学,利用多媒体讲授法律知识,并用案例巩固。	6
5	企业国有资产法律制度	通过对企业国有资产法律制度的学习,提高学生运用相关法律制度解决国有资产管理法律问题的能力。	学生掌握国有资产产权界定、产权登记、产权交易、产权评估等法律规定	案例教学、任务驱动教学,利用多媒体讲授法律知识,并用案例巩固。	8
	合计				34

六、课程实施建议

（一）教学建议

1. 教学团队基本要求

本课程教师需要具有相关专业学历或从事本专业教学工作 5 年以上经验。新入校的教师,需获得高校教师资格证书后,才能承担相关课程的教学任务。

2. 教学条件

拥有理论课教室且均安装了多媒体设备。

3. 教学方法与手段

(1) 建设丰富的网络教学资源库,提供本课程的电子教案、教学课件、项目案例及相关的参考资料,便于学生查阅和自主学习;同时,建立题库练习和自测系统,便于学生练习和自我测试,以检验对所学知识和技能掌握情况,也有利于激发学生的学

习兴趣。

(2) 采用“案例引导，任务驱动”的教学模式，采用案例教学法，充分利用多媒体、投影等教学资源辅助教学。

(3) 聘请行业企业骨干担任实践教学指导，为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

4.课程资源的开发与利用

我们与企业合作，有组织教师深入实际，编写实训指导教材和案例分析教材，并能做到及时更新。同时，整合各种与课程相关的校内外资源，依托学习通自主学习型网络课程平台，为学生提供了丰富的教学资源。学生可以使用网站中的电子教案、电子课件，进行自主学习和课后复习。

5.教材选用

本课程采用中国资产评估协会主编，中国财政经济出版社出版的《资产评估相关知识》。

(二) 考核建议

1.期末考核评价及方式

主要遵循以核心能力考核为核心，以形成性考核为主的课程评价指导思想。期末以闭卷笔试结合平时成绩的方式来进行，闭卷笔试成绩占到70%，平时成绩占到30%。期末试卷主要以单项选则题、多项选择题、判断题、案例分析题等突出实际操作能力的题型为主。平时成绩主要以作业、课堂提问为主。

2.教学过程评价

(1) 教学过程评价的标准应体现任务引领型课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，突出过程评价与阶段（以工作任务模块为阶段）评价，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价。

(2) 强调目标与评价和理论与实践目标一体化评价，教学过程评价的对象包括学生知识的理解并应用、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等情况，引导学生在理解的基础上进行记忆，对所要达到的目标完成情况进行评价。

(3) 教学过程评价是注重学生动手能力与分析、解决问题的能力，对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励。

《固定资产评估》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	固定资产评估				
课程代码	1600078	学时	96	学分	5
授课时间	第三学期	适用专业	资产评估与管理		
课程性质	核心分立课程				
先修课程	《企业财务会计》、《企业财务管理》、 《资产评估基础知识》	后续课程	《企业价值评估》、《国有资产管理》		

二、课程定位

《固定资产评估》是资产评估与管理专业的核心课程，是资产评估实务的主要组成部分。本课程以《资产评估基础知识》、《经济法基础》、《企业财务会计》、《企业财务管理》等课程为理论支撑，面向资产评估工作的全过程和各岗位，对学生进行基本评估能力的培养，使学生能够更加深刻地掌握资产评估的基本理论与方法，进一步了解资产评估实务的类型，掌握如何运用所学的理论知识解决不同资产类型、不同业务类型的资产评估问题。使学生具备对固定资产如机器设备、不动产及在建工程、森林资源资产等各单项资产进行评估的业务能力，同时为后续的资产评估综合实训、顶岗实习等做好知识储备。

本课程基于工作过程进行学习领域开发，对培养学生独立、客观、公正的执业理念起到主要支撑作用，有利于培养从事资产评估与管理工作的技能型专门人才。同时，教学内容与资产评估师职业资格证书考试接轨，并不断融入智能估值证书的项目模块，为学生取得相应的职业资格打下坚实基础，为学生就业创业拓宽通道。

三、课程设计思路

本课程以最新的高职教育理念为指导，围绕“2+3+4”专业群育人模式进行设计。课程设计紧扣职业能力需求，同时与资产评估师职业资格证书考试接轨，并结合“智能估值数据采集与应用”证书考核要求，实现“书证融合”、“课证融通”。

课程内容的设计重视在校学习和实际工作的一致性，以评估项目的实际工作任务为驱动，以培养资产评估职业岗位具备的能力素质为导向，以资产评估方法为基础，以各项固定资产评估业务技能为核心，采用了课堂讲授、案例教学、项目教学和任务驱动等多种教学方法相结合的教学模式，同时以企业真实案例资料、实际评估工作底稿为依托，实现了课程教学与工作实践的零距离对接，达到“教、学、做”的有机结合，培养了学生对机器设备、不动产及在建工程、森林资源资产等固定资产的评估能

力，为今后从事资产评估工作奠定基础。

四、课程目标

（一）能力目标

1. 能够对各种机器设备进行辨识、分类和管理，并具备对机器设备评定估值的核心业务能力；

2. 能够对各种不动产及在建工程进行辨识、分类，具备对影响不动产价格因素进行经济分析的能力，具备不动产评估中应有的法律保障能力，并具备对不动产及在建工程进行评定估值的核心业务能力；

3. 能够对各种森林资源资产进行辨识、分类，具备森林资源资产评估中应有的法律保障能力，并具备对森林资源资产进行评定估值的核心业务能力；

（二）知识目标

1. 熟悉机器设备的概念、分类和管理方法，了解其评估工作的基本事项，掌握应用成本法、市场法、收益法对其进行价值评估的理论和方法；

2. 熟悉不动产及在建工程的概念、分类和管理方法，熟知影响不动产价格的各种因素，了解其评估工作的基本事项，通晓相关法律制度，掌握应用成本法、市场法、收益法对不动产及在建工程评定估值的理论和方法；

3. 熟悉森林资源资产的概念、分类，了解其评估工作的基本事项，通晓相关法律制度，掌握应用成本法、市场法、收益法对森林资源资产评定估值的理论和方法；

（三）素质目标

1. 培养勤奋学习的态度，严谨求实、勇于创新的工作作风；

2. 培养口头与书面表达能力、人际沟通能力；

3. 培养良好的心理素质和职业道德素养；

4. 培养高度责任心和良好的团队合作精神；

5. 培养学生自主学习新知识、新方法，不断积累评估经验，从个案中总结共性，提高评估过程中解决实际问题的能力。

五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	教学方法及手段	学时
项目一 机器设备评估	任务一 认知机器设备	能够对机器设备进行辨识和归类管理，熟悉机器设备管理的各工作环节，具备评估机器设备的基本能力。	熟悉机器设备的概念、分类。掌握机器设备的经济管理，机器设备的寿命。	多媒体信息化教学手段辅助课堂讲解，通过图片、视频演示，进行“情景化教学”。	6

	任务二 明确机器设备评估基本事项	能够准确确认机器设备评估的各基本要素和事项,具备评估助理的工作能力。	熟悉机器设备评估明确的基本事项的内容及特点。清楚机器设备清查核实的内容、方法和手段。	模拟真实工作过程,利用多媒体信息化教学手段,结合真实工作案例,进行“理实一体化”教学。	4
	任务三 成本法在机器设备评估中的应用	能够熟练应用成本法评估机器设备,具备对机器设备进行估值的核心能力。	了解机器设备重置成本、实体性贬值、功能性贬值、经济性贬值的含义、类型、产生原因。掌握机器设备本体重置成本、设备运杂费、安装费、基础费、进口设备从属费用、实体性贬值、功能性贬值、经济性贬值的估算方法。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	14
	任务四 市场法在机器设备评估中的应用	能够熟练应用市场法评估机器设备,具备对机器设备进行估值的核心能力。	掌握市场法中机器设备的比较因素,市场法的直接比较法、相似比较法的使用及特点。了解比率估价法的应用。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	4
	任务五 收益法在机器设备评估中的应用	能够熟练应用收益法评估机器设备,具备对机器设备进行估值的核心能力。	掌握租赁机器设备评估收益年金资本化法的应用。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	2
	任务六 课内实训	“智能估值数据采集与应用”机器设备数据采集工作领域操作实践			2
项目二 不动产及在建工程评估	任务一 认知不动产	能够熟练地对不动产进行辨识和归类管理,熟知不动产管理中的名词术语,能够正确分析影响待估不动产价格价值的因素,具备评估不动产的基本能力。	了解不动产的概念、特征、分类,不动产评估中的常用术语,不动产价格的基本类型。熟悉不动产价格的影响因素。	多媒体信息化教学手段辅助课堂讲解,通过图片、视频演示,进行“情景化教学”。	8
	任务二 通晓房地产法律制度	能够熟练应用房地产法律制度判断和解决评估中的相关问题,为评估工作提供有力的法律保障。	掌握房地产转让、预售、现售、抵押的规定。熟悉商品房买卖合同管理的规定。了解房地产建设、许可、发包、质量管理、竣工、验收的规定。	采用“案例教学、启发式教学”模式,通过案例引导、学生分析、教师总结深化的教学过程,以学生为主体,进行探究式学习。	4
	任务三 通晓土地法律制度	能够熟练应用土地法律制度判断和解决评估中的相关问题,为评估工作提供有力的法律保障。	掌握国有土地使用权的出让、租赁与划拨的规定,国有土地使用权的转让、出租、抵押与出资的规定。熟悉国家土地所有权与集体土地所有权的范围,土地权属争议处理规则。了解集体土地转为国有土地的规定,基本农田保护、耕地占用补偿与土地复垦的规定。	采用“案例教学、启发式教学”模式,通过案例引导、学生分析、教师总结深化的教学过程,以学生为主体,进行探究式学习。	4
	任务四 明确不动产评估基本事项	能够准确确认不动产及在建工程评估的各基本要素和事项,具备评估助理的工作能力。	熟悉不动产评估明确的基本事项的内容,现场调查的基本要求,收集评估资料内容。	模拟真实工作过程,利用多媒体信息化教学手段,结合真实工作案例,进行“理实一体化”教学。	2
	任务五 市场法在不动产评	能够熟练应用市场法评估不动产,具备对不动产进行估值的核心能力。	熟悉市场法的基本思路、适用范围和前提条件。掌握市场法在不动产评估中的应用。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结	4



	估中的应用			深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	
	任务六 收益法在 不动产评 估中的应 用	能够熟练应用收益法评估不动产,具备对不动产进行估值的核心能力。	熟悉收益法的基本思路、适用范围和前提条件。掌握收益法在不动产评估中的应用。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	4
	任务七 成本法在 不动产评 估中的应 用	能够熟练应用成本法评估不动产,具备对不动产进行估值的核心能力。	熟悉成本法的基本思路、适用范围和前提条件。掌握成本法在不动产评估中的应用。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	6
	任务八 剩余法在 不动产评 估中的应 用	能够熟练应用剩余法评估不动产,具备对不动产进行估值的核心能力。	熟悉剩余法的基本思路、适用范围和前提条件。掌握剩余法在不动产评估中的应用。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	2
	任务九 基准地价 系数修正 法在不动 产评估中 的应用	能够熟练应用基准地价系数修正法评估不动产,具备对不动产进行估值的核心能力。	了解基准地价的内涵、特点、作用,基准地价修正体系包含的内容。熟悉基准地价系数修正法的基本思路、适用范围和前提条件。掌握基准地价系数修正法在不动产评估中的应用。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	2
	任务十 在建工程 评估	能够熟练应用各种方法评估在建工程,具备森林景观资产进行估值的核心能力。	了解在建工程的特点、分类。熟悉影响在建工程价值的因素和在建工程的评估程序。掌握在建工程的评估方法。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	4
	任务十一 课内实训	“智能估值数据采集与应用”不动产数据采集工作领域操作实践			2
项目三 森林资源 资产评估	任务一 认知森林 资源资产	能够对森林资源及森林资源资产进行辨识和归类管理,具备评估森林资源资产的基本能力。	了解森林资源资产的概念、特点、分类。熟悉森林资源资产评估的特点。	多媒体信息化教学手段辅助课堂讲解,通过图片、视频演示,进行“情景化教学”。	2
	任务二 通晓森林 法律制度	能够熟练应用森林法律制度判断和解决评估中的相关问题,为评估工作提供有力的法律保障。	掌握林权的归属、流转与抵押规定。熟悉林权登记与林权纠纷处理规定。了解森林采伐与更新管理规定。	采用“案例教学、启发式教学”模式,通过案例引导、学生分析、教师总结深化的教学过程,以学生为主体,进行探究式学习。	4
	任务三 明确森林 资源评估 基本事项	能够熟知森林资源资产评估调查核实的内涵和意义,具备评估助理的工作能力。	熟悉森林资源资产评估中资料收集的内容。了解森林资源调查与资产核查的常用概念和核查的要求与内容。	模拟真实工作过程,利用多媒体信息化教学手段,结合真实工作案例,进行“理实一体化”教学。	2
	任务四 林木资源 资产评估	能够熟练应用市场法、成本法、收益法评估林木资源资产,具备森林资源资产进行估值的核心能力。	掌握运用市场法、成本法、收益法评估用材林、经济林、竹林的具体方法。了解异龄林的评估方法。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	8

	任务五 林地资源 资产评估	能够熟练应用市场法、成本法、收益法评估林地资产,具备林地资产进行估值的核心能力。	掌握运用市场法评估林地资产的具体方法。熟悉成本法、收益法在林地资产中的应用。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	4
	任务六 森林景观 资源资产 评估	能够熟练应用市场法、成本法、收益法评估森林景观资产,具备森林景观资产进行估值的核心能力。	掌握运用市场法评估森林景观资产的具体方法。熟悉成本法、收益法在森林景观资产评估中的应用。	采用“案例引导、任务驱动”教学模式,示例演示、学生强化练习、教师总结深化,“学中做、做中学”,进行“理实一体化”教学。	2
	任务七 课内实训	利用企业真实评估案例进行实战演练			2
合计	24(任务)				96

六、课程实施建议

(一) 教学建议

1. 教学团队基本要求

本课程教师需要具有相关专业学历或从事本专业教学工作 5 年以上经验。新入校的教师,需跟课助教一年后,才能承担相关课程的教学任务。

2. 教学条件

拥有理论课教室、模型实训室、综合实训室且安装了多媒体设备。资产评估实训室,硬件方面配备了电脑、投影仪、且安装资产评估实训教学软件。学院实践教学环境良好,实践教学条件得到了充分的保障。

3. 教学方法与手段

在课程教学中我们注意因材施教,灵活运用多种教学方法,有效提高学生的学习积极性和主动性,提高课程教学效果,在教学中我们除了基本教学方法外,特别强调以下教学方法的运用:

(1) 工作过程导向法

资产评估工作有着特定的工作步骤及工作内容。在实务环节,我们以资产评估的实际工作过程为导向来组织教学,在提出工作任务后,让学生依次完成资料收集、评估方法选用、评估估算、评估结果确定。通过完成一个完整的资产评估工作过程,使学生掌握评估的业务流程,掌握课程的重点和难点。教师根据工作过程给学生提供相应的操作指导,并根据实际工作过程产生的知识需求引入必需够用的理论知识,教学做相结合,有效解决了理论教学的抽象、枯燥,提高了学生的学习兴趣。

(2) 任务驱动教学法

对于每一个资产评估项目,我们均以一个企业真实的案例资料引入具体的工作任务,要求学生完成评估工作,以此驱动学生积极主动地进行实践操作,在实践中产生

知识需求，籍此引入相关理论知识。这样就有效地调动了学生对理论知识学习的积极性，以及理论知识的灵活应用性。

（3）启发式教学法

在教学中我们特别注意贯彻启发式教学原则，引导学生养成勤于思考、独立思考的习惯。启发式教学不是简单的“提问式”、“讨论式”，而是在教学的每一个环节充分展示资产评估思维过程，这是启发式教学的核心。

（4）案例教学法

对于理论知识部分内容的讲述，我们充分考虑了教学对象的特点，推行案例教学方法，对每一知识的提出，均通过浅显易懂的案例引出，如在讲述评估价值类型时，我们没有直接向学生灌输价值的定义、内容等理论知识，而是以评估中的实例为例，通过与学生共同分析比较不同评估目的下如何确定资产评估价值，形象地引出资产评估价值包括市场价值和市场以外的价值（投资价值、在用价值、清算价值、残余价值）等。

（5）项目小组学习法

在课程开始时我们就建立了学习小组（一般为 5-6 人），模拟资产评估机构和资产评估项目小组，每个学生自始至终以资产评估师的身份进行学习；然后以项目小组为单位，开展课堂讨论、模拟评估项目操作和课外扩展练习，充分发挥每个学生的学习积极性，并培养团结协作和团队精神；每个项目小组内实行项目负责人轮流制，并配合各章理论讲授内容，组织和实施项目评估，并进行观点阐述，使学生的组织协调能力、文字表达、语言表达和创新能力得到锻炼

在采用上述教学方法的时候，我们始终以学生为主体，教师为主导，注意调动“教”与“学”的双向积极性，使学生始终保持强烈的求知欲。教师在教学中努力成为学生的良师益友，重视对学生的激励，为他们传授方法、技巧，改授“鱼”以“渔”，全方位培养学生的积极性。

4. 课程资源的开发与利用

我们与企业合作，有组织教师深入实际，编写实训指导教材和案例分析教材，并能做到及时更新。同时，整合各种与课程相关的校内外资源，依托学习通自主学习型网络课程平台，为学生提供了丰富的教学资源。学生可以使用网站中的电子教案、电子课件，进行自主学习和课后复习。

5. 教材选用

为培养资产评估业急需的高素质、技能型、应用性、创新型的能够稳定在一线岗

位工作的“银领”人才，同时与注册资产评估师职业资格考试接轨，故本课程以注册资产评估师职业资格考试教材为主。

(1) 《资产评估基础》注册资产评估师考试用书，中国资产评估协会编，经济科学出版社，2020.4。

(2) 《资产评估实务（一）》注册资产评估师考试用书，中国资产评估协会编，经济科学出版社，2020.4。

(3) 《资产评估实务（二）》注册资产评估师考试用书，中国资产评估协会编，经济科学出版社，2020.4。

(4) 其他资源：网络资源包括资产评估协会网站、房地产估价师协会、二手房在线评估网。

(二) 考核建议

本课程的考试采用平时考查和期末综合测试相结合的成绩累计计算方法。平时考核注重对学生学习过程的监督和综合能力的培养，平时的出勤（20%）、课堂小测验（20%）、课堂提问（10%）、实训操作（20%）、课后作业（50%）等都作为期末成绩鉴定的一部分，与期末考核的成绩汇总，综合评价学生的学习效果，使学生得到了全面的发展。

考核成绩分配如下：平时成绩（30%）、末考成绩（70%）。

《无形资产与其他资产评估》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	无形资产与其他资产评估				
课程代码	1600081	学时	102	学分	5.5
授课时间	第四学期	适用专业	资产评估与管理专业		
课程性质	核心分立课程				
先修课程	《资产评估基础知识》、《资产评估专业知识一》	后续课程	《资产评估综合实训》、《顶岗实习》		

二、课程定位

《无形资产与其他资产评估》是资产评估与管理专业的核心课程。本课程以资产评估基础知识、经济法基础、纳税实务、企业财务管理等专业理论课程为支撑，面向资产评估工作的全过程和各岗位，对学生进行基本评估能力的培养，使学生能够掌握单项资产评估的基本理论与方法，以及常见资产类型评估的基本技能。同时为后续的资产评估综合实训、顶岗实习等课程服务，以提高学生的评估岗位操作技能及综合能力。

本课程基于工作过程进行学习领域开发，教学内容与注册资产评估师职业资格考证接轨，融入智能估值项目模块。主要作用是使学生了解资产估价的基本原理，掌握各类资产评估的基本方法、技巧以及资产评估的具体程序，熟悉资产评估相关法规，了解国内外资产评估理论发展前沿。本课程对学生参加注册资产评估师资格考试、以及培养学生独立、客观、公正的执业理念起到主要支撑作用，有利于培养从事资产评估工作的高端技能型专门人才。

三、课程设计思路

本课程以最新的高职教育理念为指导，围绕“2+3+4”专业群育人模式，紧扣职业能力需求，重视学生在校学习和实际工作的一致性，以培养资产评估职业岗位具备的能力素质为导向，以资产评估的方法为基础，以各种单项资产评估业务技能为核心，以编制资产评估报告为目标，设计了六大项、十四个学习单元，使学生掌握资产评估业务的操作流程，同时培养资产评估岗位的职业能力和职业素养，为今后从事资产评估工作奠定基础。

为了实现以职业能力的培养为核心的教学目标，我们以评估项目为主线，以每个评估项目的实际工作任务为驱动，结合“智能估值数据采集与应用”证书考核要求组

织教学，立足于培养学生从事评估工作所必需的基本知识和操作技能。教学过程采用了课堂讲授、案例导入、项目教学和任务驱动等多种教学方法相结合的教学模式，同时采用企业的案例资料、与实际工作中完全相同的评估工作底稿，有效实现了课程教学与工作实践的零距离对接，达到教、学、做的有机结合，具有鲜明的职业特色，培养了学生对单项资产（流动资产、长期投资性资产、无形资产等）的评估能力。

四、课程目标

（一）职业知识目标

1. 掌握各单项资产的评估范围、评估方法、评估步骤；
2. 掌握资产评估的三种基本方法（市场法、成本法、收益法）在单项评估中的运用；
3. 掌握单项资产的估值计算。

（二）职业能力目标

1. 能够明确界定各单项资产（流动资产、长期投资性资产、无形资产等）的范围；
2. 能够独立地对单项资产进行估值计算；
3. 能够编制单项资产评估的工作底稿。

（三）职业素质目标

1. 端正学习态度，形成良好的学习习惯，具备正确的学习方法；
2. 培养学生的团队意识和创新精神；
3. 树立独立、客观、公正的资产评估执业理念，养成良好的职业素质。

五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	教学方法及手段	学时
1	1.1 流动资产评估理论	会界定流动资产评估范围	掌握流动资产及其评估的特点，评估目的与方式	“教学做”一体、任务驱动教学，通过多媒体讲授流动资产内容，熟悉流动资产评估对象的分类。	4
2	1.2 实物类流动资产评估	会计算各类实物类流动资产的评估值	掌握原材料、在产品、产成品的界定及评估方法	“教学做”一体、任务驱动教学，通过案例引入讲授原材料、在产品、产成品的评估方法，并由学生完成实际案例的估值计算。	8
3	1.3 非实物类流动资产评估	会计算各类非实物类流动资产的评估值	掌握货币资金、应收款项、应收票据、待摊费用和预付费用的评估方法	“教学做”一体、任务驱动教学，通过案例区分不同类型的非实物类流动资产评估方法，并由学生完成实际案例的估值计算。	10
	流动资产评估课内实训	“智能估值数据采集与应用”流动资产数据采集工作领域操作实践			4
4	2.1 长期投资性资产评估	具备分析和解决长期投资性资产评估实际问题的能力	掌握股权、债券、股票投资评估方法和评估程序，了解缺乏控制权股权评估特点。	“教学做”一体、任务驱动教学，通过案例区分不同类型的长期投资性资产评估方法，并由学生完成实际案例的估值计算。	14

5	2.2 其他长期投资性资产评估	具备分析和解决其他长期性资产及负债评估实际问题的能力	掌握其他长期待摊费用、长期应收款及负债评估方法、评估程序和生产性生物资产评估方法等知识。	“教学做”一体，通过案例介绍其他长期投资性资产及负债评估方法，并由学生完成实际案例的估值计算。	6
6	3.1 无形资产评估理论	会对无形资产评估的对象和范围进行界定	掌握无形资产评估的特征、范围及程序	“教学做”一体、任务驱动教学，利用多媒体手段展示各类无形资产，并介绍其特征和评估范围。	8
7	3.2 无形资产评估实务	会选用适当的方法对无形资产进行评估	掌握收益法、市场法、成本法在无形资产评估中的应用	“教学做”一体、任务驱动教学，选取代表性案例，让学生利用已有知识完成不同类型无形资产的估值计算。	16
8	4.1 以财务报告为目的的评估理论概述	明确评估业务特点，会区分其与会计和审计的专业关系	掌握以财务报告为目的的评估内容、作用及评估对象	“教学做”一体、任务驱动教学，通过多媒体教学手段，使学生熟悉以财务报告为目的的评估对象界定。	4
9	4.2 投资性房地产公允价值评估	会计算投资性房地产的评估参数	掌握投资性房地产的评估方法	“教学做”一体、任务驱动教学，通过案例分析，引导学生完成投资性房地产的估值计算。	6
10	4.3 服务于资产减值测试的资产评估	会选择资产减值测试的评估方法和参数	掌握资产减值测试及其流程	“教学做”一体、任务驱动教学，借助数学工具完成资产减值测试的参数计算。	4
11	4.4 服务于企业合并对价分摊的资产评估	会用适当方法进行企业合并对价分摊评估	掌握企业合并对价分摊涉及的评估对象及相应的评估方法	“教学做”一体、任务驱动教学，利用实际案例使企业合并对价分摊这一概念具象化，使学生能更好地理解	6
12	4.5 服务于金融工具计量的公允价值评估	会用适当方法对金融工具计量的公允价值进行评估	掌握金融工具及其计量方法	“教学做”一体、任务驱动教学，通过实际案例，熟悉金融工具的计量方法，并能对其进行估值计算。	4
13	5 金融不良资产评估	会区分不良资产范围并进行清查合适	明确不良资产评估基本事项及评估方法	理实一体，通过实际案例，了解不良资产评估方法，并能对其进行估值计算。	4
14	6 其他资产评估	了解近几年资产评估实践出现的新资产类型、新业务类型的基本情况。	了解珠宝、矿产、司法实践、生态环境、税收、PPP 项目等领域的评估要求	理实一体，通过实际案例，了解其他领域资产的评估程序，并能选择合适的评估方法。	4
	合计				102

六、课程实施建议

（一）教学建议

1. 教学团队基本要求

本课程教师需要具有相关专业学历或从事本专业教学工作 5 年以上经验。新入校的教师，需跟课助教一年后，才能承担相关课程的教学任务。

6. 教学条件

拥有理论课教室、模型实训室、综合实训室且安装了多媒体设备。资产评估实训室，硬件方面配备了电脑、投影仪、且安装资产评估实训教学软件。学院实践教学环

境良好，实践教学条件得到了充分的保障。

7. 教学方法与手段

在课程教学中我们注意因材施教，灵活运用多种教学方法，有效提高学生的学习积极性和主动性，提高课程教学效果，在教学中我们除了基本教学方法外，特别强调以下教学方法的运用：

（1）工作过程导向法

资产评估工作有着特定的工作步骤及工作内容。在实务环节，我们以资产评估的实际工作过程为向来组织教学，在提出工作任务后，让学生依次完成资料收集、评估方法选用、评估估算、评估结果确定。通过完成一个完整的资产评估工作过程，使学生掌握评估的业务流程，掌握课程的重点和难点。教师根据工作过程给学生提供相应的操作指导，并根据实际工作过程产生的知识需求引入必需够用的理论知识，教学做相结合，有效解决了理论教学的抽象、枯燥，提高了学生的学习兴趣。

（2）任务驱动教学法

对于每一个资产评估项目，我们均以企业真实的案例资料引入具体的工作任务，要求学生完成评估工作，以此驱动学生积极主动地进行实践操作，在实践中产生知识需求，籍此引入相关理论知识。这样就有效地调动了学生对理论知识学习的积极性，以及理论知识的灵活应用性。

（3）启发式教学法

在教学中我们特别注意贯彻启发式教学原则，引导学生养成勤于思考、独立思考的习惯。启发式教学不是简单的“提问式”、“讨论式”，而是在教学的每一个环节充分展示资产评估思维过程，这是启发式教学的核心。

（4）案例教学法

对于理论知识部分内容的讲述，我们充分考虑了教学对象的特点，推行案例教学方法，对每一知识的提出，均通过浅显易懂的案例引出，如在讲述评估价值类型时，我们没有直接向学生灌输价值的定义、内容等理论知识，而是以评估中的实例为例，通过与学生共同分析比较不同评估目的下如何确定资产评估价值，形象地引出资产评估价值包括市场价值和市场以外的价值（投资价值、在用价值、清算价值、残余价值）等。

（5）项目小组学习法

在课程开始时我们就建立了学习小组（一般为 5-6 人），模拟资产评估机构和资产评估项目小组，每个学生自始至终以资产评估师的身份进行学习；然后以项目小组

为单位，开展课堂讨论、模拟评估项目操作和课外扩展练习，充分发挥每个学生的学习积极性，并培养团结协作和团队精神；每个项目小组内实行项目负责人轮流制，并配合各章理论讲授内容，组织和实施项目评估，并进行观点阐述，使学生的组织协调能力、文字表达、语言表达和创新能力得到锻炼

在采用上述教学方法的时候，我们始终以学生为主体，教师为主导，注意调动“教”与“学”的双向积极性，使学生始终保持强烈的求知欲。教师在教学中努力成为学生的良师益友，重视对学生的激励，为他们传授方法、技巧，改授“鱼”以“渔”，全方位培养学生的积极性。

8. 课程资源的开发与利用

与企业合作，组织教师深入实际，编写实训指导教材和案例分析教材，并能做到及时更新。同时，整合各种与课程相关的校内外资源，依托学习通自主学习型网络课程平台，为学生提供了丰富的教学资源。学生可以使用网站中的电子教案、电子课件，进行自主学习和课后复习。

9. 教材选用

为培养资产评估业急需的高素质、技能型、应用性、创新型的能够稳定在一线岗位工作的“银领”人才，同时与注册资产评估师职业资格考试接轨，故本课程以注册资产评估师职业资格考试教材为主。

(1) 《资产评估基础》注册资产评估师考试用书，中国资产评估协会编，经济科学出版社，2020.7

(2) 《资产评估实务》注册资产评估师考试用书，中国资产评估协会编，经济科学出版社，2020.7

(3) 其他资源：网络资源包括资产评估协会网站、房地产估价师协会、二手房在线评估网

(二) 考核建议

本课程的考试采用平时考查和期末综合测试相结合的成绩累计计算方法。平时考核注重对学生学习过程的监督和综合能力的培养，平时的出勤（20%）、课堂小测验（20%）、课堂提问（10%）、实训操作（20%）、课后作业（50%）等都作为期末成绩鉴定的一部分，与期末考核的成绩汇总，综合评价学生的学习效果，使学生得到了全面的发展。

考核成绩分配如下：平时成绩（30%）、末考成绩（70%）。

《企业价值评估》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	企业价值评估				
课程代码	1600046	学时	60	学分	3
授课时间	第4学期	适用专业	资产评估与管理		
课程性质	核心分立课程				
先修课程	财务会计、财务管理、资产评估实务	后续课程	资产评估综合实训		

二、课程定位

《企业价值评估》是一门介绍企业整体价值、股东全部权益价值、股东部分权益价值三部分内容的理论与基本方法的课程，是《资产评估》、《建筑工程评估》、《机电设备评估》等专业课的后续课程，也是资产评估专业的综合能力课程。本课程主要讲授企业价值评估的基本概念，基本理论和基本方法。通过这门课程的学习，使学生正确认识市场经济条件下企业价值评估的地位与作用，全面了解和掌握企业价值评估的基本理论和方法，熟悉成为执业资产评估师必备的道德标准和职业技能，培养学生正确分析、解决企业价值评估问题的能力，使学生较好地适应资产评估相关工作的需要。

三、课程设计思路

该课程采用“知识+实例+实践”的教学模式，打破传统单一的知识传授教学模式。在能力本位的课程体系构架下，课程教学方法由传统的归纳、分析、综合等方法向项目教学法、案例教学法、角色扮演教学法、现场教学法等模式转换。

课程内容的设计考虑“工作”和“学习”高度融合，形成一个有机整体，即工学结合，使学生不仅为了学习而学习，而是为了工作、为了培养素质和能力而学习。课程教学以高职资产评估与管理专业标准为指导，实行教学岗位一体化教学。

四、课程目标

(一) 职业知识目标

1. 熟悉企业价值评估的基本评估理论；
2. 掌握收益法、市场法、成本法评估方法；
3. 了解期权定价法的基本理念和思路；
4. 了解评估值的调整和特殊情形的企业价值评估方法。

(二) 职业能力目标

1. 能根据评估目的选择适当的价值类型和评估方法；
2. 能利用收益法并通过合适的程序评估企业的整体价值和股东全部权益价值、股东部分权益价值。
3. 能利用市场法和成本法进行一般业务的企业价值评估；
4. 能了解控股权溢价和少数股权折价的调整的方法。

(三) 职业素质目标

1. 培养勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；
2. 培养口头与书面表达能力、人际沟通能力；
3. 培养良好的心理素质和职业道德素养；
4. 培养高度责任心和良好的团队合作精神；
5. 培养学生自主学习新知识、新技术，不断的积累设计经验，从个案中总结共性，解决资产评估业务过程中所遇到的实际问题的能力 & 基本工作素质。

五、课程内容及要求

序号	教学内容	能力目标	知识目标	教学方法及手段	学时
1	企业价值评估概述	掌握企业价值评估基础知识，提高运用资产评估理论和专业知识解决资产评估实际问题的能力。	(1) 企业价值与企业价值评估 (2) 企业价值评估要素	案例导入法、“教学做”一体、任务驱动教学，先利用多媒体讲授相关企业价值评估基础概念，然后进行案例分析、自己动手设计情景，自己解决问题。	12
2	企业价值评估信息的收集和分析	掌握各种信息资料的收集、分析方法，提高对信息的甄别分析筛选能力。	(1) 企业价值评估信息收集和分析方法 (2) 企业价值评估宏观环境分析 (3) 企业价值评估行业发展状况分析 (4) 企业价值评估企业发展状况分析	通过虚拟职业工作环境中模拟真实工程项目，结合多媒体、投影等教学资源辅助教学，帮助学生熟悉实际工作岗位，掌握资料收集与分析的工作原理与操作方法。	8
3	收益法在企业价值评估中的应用	理解收益法的评估思路，未来收益预测的影响因素，以及三种折现模型的应用（股权自由现金流量折现模型、企业自由现金流量折现模型、经济利润折现模型）能力。	(1) 收益法的评估技术思路 (2) 未来收益预测 (3) 折现率的确定 (4) 收益法评估案例 (5) 收益法的适用性和局限性	采用“案例引导，任务驱动”教学模式，示例演示、代码分析、强化实训练习的案例教学法，结合学生讲解与演示，教师多媒体总结知识点等方法，让学生掌握收益法的模型原理，及应用操作过程中常见问题的处理方法。	16
4	市场法在企业价值评估中的应用	掌握市场法的应用，具备用市场法评估企业价值的的能力。重点掌握上市公司比较法、交易案例法可比对象的选	(1) 市场法的评估技术思路 (2) 可比对象的选择 (3) 价值比率的选择与确定	采用“案例引导，任务驱动”教学模式，示例演示、代码分析、强化实训练习的案例教学法，结合学生讲解与演示，教师多媒体	12

		择标准、价值比率的计算指标。	(4) 市场法评估案例 (5) 市场法的适用性和局限性	总结知识点等方法, 让学生熟悉市场法的使用原理及应用操作。	
5	资产基础法在企业价值评估中的应用	重点掌握资产基础法应用基本原理及步骤, 单项资产评估的假设, 单项资产评估的具体方法。 具备运用资产基础法评估企业价值的能力。	(1) 资产基础法的评估技术思路 (2) 资产基础法评估案例 (3) 资产基础法的适用性和局限性	案例导入法、“教学做”一体、任务驱动教学, 先利用多媒体分别讲授资产基础法的相关原理和步骤, 然后引入单项资产评估的假设、具体方法。分组活动, 综合考评。	12
	合计				60

六、课程实施建议

(一) 教学建议

1. 教学团队基本要求

本课程教师需要具有相关专业学历或从事本专业教学工作 5 年以上经验。新入校的教师, 需获得高校教师资格证书后, 才能承担相关课程的教学任务。

10. 教学条件

- (1) 配备多媒体教室
- (2) 配备企业价值评估实训室
- (3) 配备网上询价系统

11. 教学方法与手段

(1) 采用“案例引导, 任务驱动”的教学模式, 采用示例演示、代码分析、强化实训练习的案例教学法; 为加强动手能力的培养实施计算机现场教学、虚拟职业工作环境、采用真实工程项目, 充分利用多媒体、投影等教学资源辅助教学, 帮助学生熟悉实际的工作岗位。同时聘请企业技术骨干担任实践教学指导, 为学生提供职业生涯发展的空间, 努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

(2) 学生演示和讲解一个知识点或小任务的完成过程作为课堂考核, 以检验学生掌握情况。

(3) 采用知识点讲解在练习中和练习后进行, 培养学生自学能力和独立思考能力。

12. 课程资源的开发与利用

建设丰富的网络教学资源库, 提供本课程的电子教案、教学课件、项目案例及相关的参考资料, 便于学生查阅和自主学习; 同时, 建立题库练习和自测系统, 便于学生练习和自我测试, 以检验对所学知识和技能掌握情况, 也有利于激发学生的学习兴趣。

13. 教材选用

本课程选用资产评估师考证教材，《资产评估实务（二）》第一部分“企业价值评估”，中国资产评估协会编写，中国财政经济出版社出版发行。

（二）考核建议

考核总分 100 分。其中平时考核占 10%，过程考核占 20%，终结性考试占 70%。过程考核 2 次，终结性考试参加全校期末考试。

考核具体方案：

1. 平时考核方案

（1）学习参与度：评价个人学习计划的编制及执行和上课出勤情况（列出到课次数）；（30%）

（2）学习活跃度：评价个人参与课堂讨论和回答其他同学提问的情况（列出发帖数）；（20%）

（3）自测情况：是否按时完成作业，是自己独立完成还是与同学一起讨论完成；（20%）

（4）利用网络教学资源情况：评价自己利用本课程网络资源的程度（列出至少三项经常浏览栏目）。（30%）

2. 过程考核方案

（1）点击“鼎信诺评估系统”，创建母项目。

（2）进入“创建项目向导”后，输入项目名称“++评估*+++（+++代表学号）和编号（学号），单击下一步。

（3）填入评估基本信息，项目负责人填写考生本人姓名。

（4）开始考核：按时间要求完成“企业价值评估实践技能考核”。在鼎信诺评估系统中设计并添加工作底稿；完成评定估算；导出项目结果，复制并发送到教师信箱。

说明：网上考核实行百分制，学生必须在规定时间内完成每次网上考核，如果学生对答卷不满意，在一定时间内可多次参加考核，评阅教师按照最后一次进行批阅。每次作业完成时间 120 分钟。

3. 期末考试

（1）考试时间：根据期末考试时间。终结性考试参加期末纸质考试，考试方式为闭卷，时间：100 分钟。