

# 山西职业技术学院报

SHANXI POLYTECHNIC COLLEGE NEWS



山西职业技术学院主办（内部资料） 主编：蔚志坚 2020年第6期（总第195期）

## 我院举行《习近平谈治国理政》第三卷专题辅导报告会

10月16日下午，我院在坞城校区七楼会议室举行院党委理论学习中心组学习（扩大）会，特邀中共山西省委党校张志蓬教授作了题为《习近平谈治国理政》第三卷深度解读的专题辅导报告。院领导班子成员，各部门、各系部党政负责人，各党支部书记、团总支书记、专职组织员，专技四级以上专业技术人员等120余人参加了学习会，会议由院党委副书记李高斗主持。

会上，张志蓬教授从第三卷的编辑体例和逻辑框架、确立习近平新时代的概念等方面进行了深入细致的解读。他指出，



学习第三卷首先要把握第三卷的时代背景，即立足两个大局：世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略布局；要把握重要时间节点进行学习；要把握其中蕴含的马克思主义立场、观点和方法。整个报告角度新颖，内容丰富，既有宏观阐述又有微观解读，既有历史回顾又有现

实分析，为我们深入学习《习近平谈治国理政》第三卷提供了新的方法与思路，对进一步准确把握《习近平谈治国理政》第三卷与第一卷、第二卷作为一个整体，推动学习贯彻不断向深入推进。要把学习转化为做好本职工作、干事创业的强大力量，发挥主人翁意识，推动学习贯彻不断往深里走、往实里走、往心里走，确保学习取得实实在在的成效，全方位推动学院高质量内涵式发展。

最后，副书记李高斗就全院上下进一步深入学习《习近平谈治国理政》第三卷

提出了要求。他强调，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是长期的重大政治任务。要更加突出学习的系统性、整体性、完整性，把《习近平谈治国理政》第三卷与第一卷、第二卷作为一个整体，推动学习贯彻不断向深入推进。要把学习转化为做好本职工作、干事创业的强大力量，发挥主人翁意识，推动学习贯彻不断往深里走、往实里走、往心里走，确保学习取得实实在在的成效，全方位推动学院高质量内涵式发展。

提出了要求。他强调，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是长期的重大政治任务。要更加突出学习的系统性、整体性、完整性，把《习近平谈治国理政》第三卷与第一卷、第二卷作为一个整体，推动学习贯彻不断向深入推进。要把学习转化为做好本职工作、干事创业的强大力量，发挥主人翁意识，推动学习贯彻不断往深里走、往实里走、往心里走，确保学习取得实实在在的成效，全方位推动学院高质量内涵式发展。

提出了要求。他强调，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是长期的重大政治任务。要更加突出学习的系统性、整体性、完整性，把《习近平谈治国理政》第三卷与第一卷、第二卷作为一个整体，推动学习贯彻不断向深入推进。要把学习转化为做好本职工作、干事创业的强大力量，发挥主人翁意识，推动学习贯彻不断往深里走、往实里走、往心里走，确保学习取得实实在在的成效，全方位推动学院高质量内涵式发展。

## 党委书记雷承锋深入四校区检查校园安全和开学报到工作

10月10日，党委书记雷承锋深入四校区调研检查校园安全和秋季学期二年级学生开学报到工作，相关部门负责人陪同检查。



雷书记一行到四校区详细了解了门禁保卫、操场改造、各管委会和各系学生报到等工作情况。在学生报到登记点认真询问了学生进出校园的具体流程，了解了学生到校的具体情况；在学生餐厅认真检查了食品存放情况和卫生状况；在学生宿舍亲切问候了部分到校学生；在操场施工现场详细询问了施工的进展情况，要求相关部门要加班加点，确保操场改造在10月20日新生报到前完工。雷书记在详细查看了校园可能存在安全隐患的重点场所和重要环节后指出，要毫不松懈地持续地抓好校园安全工作，认真做好即将在全院开展的安全风险隐患排查治理专项行动，做实做细做好开学各项工作，切实做到安全和教学“两手抓、两不误”。

雷书记一行到四校区详细了解了门禁保卫、操场改造、各管委会和各系学生报到等工作情况。在学生报到登记点认真询问了学生进出校园的具体流程，了解了学生到校的具体情况；在学生餐厅认真检查了食品存放情况和卫生状况；在学生宿舍亲切问候了部分到校学生；在操场施工现场详细询问了施工的进展情况，要求相关部门要加班加点，确保操场改造在10月20日新生报到前完工。雷书记在详细查看了校园可能存在安全隐患的重点场所和重要环节后指出，要毫不松懈地持续地抓好校园安全工作，认真做好即将在全院开展的安全风险隐患排查治理专项行动，做实做细做好开学各项工作，切实做到安全和教学“两手抓、两不误”。

雷书记一行到四校区详细了解了门禁保卫、操场改造、各管委会和各系学生报到等工作情况。在学生报到登记点认真询问了学生进出校园的具体流程，了解了学生到校的具体情况；在学生餐厅认真检查了食品存放情况和卫生状况；在学生宿舍亲切问候了部分到校学生；在操场施工现场详细询问了施工的进展情况，要求相关部门要加班加点，确保操场改造在10月20日新生报到前完工。雷书记在详细查看了校园可能存在安全隐患的重点场所和重要环节后指出，要毫不松懈地持续地抓好校园安全工作，认真做好即将在全院开展的安全风险隐患排查治理专项行动，做实做细做好开学各项工作，切实做到安全和教学“两手抓、两不误”。

## 学院召开2020级新生开学工作协调会

10月14日下午，学院在坞城校区四楼会议室召开了2020级新生开学工作协调会。院长秦华伟、副院长苏小林、赤新生、李芳出席会议，各管委员会主任、书记，各教学系主任、书记及相关职能部门负责人参加会议，会议由副院长赤新生主持。

会议对迎接新生开学工作的相关事项进行了具体安排和部署，明确了新生入学准备、校产配置、氛围营造、后勤保障、接送站、收退费、信息保障、安全防范、疫情防控等工作流程及各部门的分工与职责。随后分管院领导分别对各自分管领域工作进行了再安排再部署。会议要求各有关领导要在新生报到前再次深入教室、宿舍等重点场所进行摸排检查、查漏补缺，各管委会、各系及各相关部门要进一步抓实工作，确保各项准备工作落实、落细、落到位。

## 党委书记雷承锋赴上海参加华为全连接2020峰会



9月28日下午，继上海之行后，雷书记前往华为技术有限公司山西办事处就双方深度合作进行交流。在参观公司内部环境、业务展厅并听取公司相关工作报告后，双方进行了合作洽谈。华为技术有限公司山西区域政企

9月22-25日，党委书记雷承锋受华为技术有限公司领导邀请，赴上海世博中心参加了华为全连接2020峰会，就校企合作、产教融合等内容与华为公司相关领导及专家开展沟通交流。党政办主任蔚志坚、产教融合中心主任贾晋宁陪同洽谈。会议期间，雷书记就5G在教育行业如何创造价值、校园如何构建数字新范式、区域智慧教育建设探索、软件人才培养趋势、科技助力教育普惠与创新、后疫情时

副总经理彭阳峰介绍了公司基本情况及在教育领域的投入及成果。雷书记介绍了学院基本情况、大数据专业群建设、新校区建设推进工作等情况。双方就信息技术与教育深度融合、新技术如何促进教育信息化、建成“人人皆学、处处能学、时时可学”的教育信息化体系进行了深入探讨。雷书记希望下一步在专业群建设、校园信息化建设、校企合作、产教融合等方面形成有效的合作。

# 立德树 人 奋进担 当

地址：太原市坞城路115号  
电话：0351-7015608  
邮箱：sxzyjsjyjt@126.com  
邮编：030006

## 最是橙黄橘绿时，我们相聚在职业院校。 老师们想对大家说：



### 编前语

这是一个特殊的年份，在抗击疫情中我们见证了90后与00后的勇气与作为，我们又如期盼与我们同学们见面。又是一年金秋，又是一年收获。丰富而又充满活力的校园生活即将拉开帷幕，同学们即将展开新的一页，追求一个新的梦想，编织一个新的希望，你们准备好了吗？这是一个美好的时代，这是一个奋斗的时代，同学们正赶上了这时代的列车。职业教育的春天已经来临，高职生前途光明，同样能出彩人生！专业技能的获得有赖于我们的职业教育，而职业教育是人人成才的教育。希望同学们矢志奋斗，不负韶华，奋斗过的人生才精彩，奋斗后的喜悦才甘甜，用奋斗书写最美青春，用奋斗规划职业生涯！

同学们，你们的到来为山职增添了青春活力，财经系张开臂膀欢迎每一位学子加入山职这个大家庭！今天你们以山职为家，明天山职必以你们为荣！

财经税务系 党总支书记  
庞永兴

习总书记说过，必须学习在先，调查在先，研究在先，实践在先，在实践中努力掌握新知识，积累新经验，增长新本领。希望同学们能够始终做到知行合一，准确把握高职学习之道，潜心向学方能求真知，长才干，才能把美好的愿望变成现实。“物有甘苦，尝之者识，道有夷险，履之者知”。很多事情只有亲自实践，才能感受更直观，认识更清楚。希望同学们牢记校训“厚德载物，强能立身”，注重实践能力的锻炼，做行动的巨人，在知行合一中成长成才。小电子，大人生。

电子与通信工程系 副主任  
王瑞

今年是不平凡的年份，我们在党中央的坚强领导下战胜了世纪疫情。从现在开始，大家将在美丽的山职院展开新的人生画卷。你们将在这里领悟厚德载物，强能立身的校训，追求卓越、敢为人先的办学精神。未来的日子里，希望你们在宁静的图书馆里博览群书，在热烈的师生交流中求真论道，在丰富的社会实践中增长阅历，与志同道合的伙伴一起砥砺前行，挥洒青春、收获情谊，成为一个具有健全人格、宽厚基础、创新思维、国际视野和社会责任感的人，涵养家国情怀，投身伟大时代，成为更好的自己！

机电工程系 党总支副书记  
刘剑锋

在金秋硕果累累的美好时节，我们迎来了2020级新同学！

你们带着青春活力，带着对知识的不断追求，带着对大学生活的无限憧憬，走进了我们的校园。学院全体师生对你们表示最热烈的欢迎！

山西职业技术学院是一个充满朝气与活力的学院，所有专业提供给同学们丰富的课程、高质的教学和优秀的教师。我们和大家共同成长、共同进步！

我们殷切希望各位同学珍惜机会，发奋学习，坚持不懈，开阔视野，让大学生活的每一天都多姿多采！

文化旅游系 专业主任  
张磊

之前在知乎上看到一个问题：“人为什么要努力？”获得高赞的回答是：“为了让自己有更多选择，在未来可以更从容。”大学生活即将开始，同学，你做好准备了吗？请让这几条建议伴你前行。1.寻找内心的热爱和使命。保持好奇心、求知欲，不断打磨精进自己，你会发现生活的意义。2.树立1个观念：优秀是一种习惯。习惯可以养成，优秀值得拥有，要坚信，付出努力，你也可以优秀！3.培养2个习惯：阅读与运动。一个人的阅读史就是一个人的心灵成长史。想拥有充盈的心灵，请从爱上阅读开始；生命在于运动。体育运动不仅强身健体，还能锻炼一个人的承受力和上进心。4.锻炼多种能力。比如独立思考能力、审美能力、团队合作能力、勇于表达交流能力，广泛良师益友的能力等等。在你青春的岁月里，请让自己活成一束光，点亮自己，也照亮别人。相信在这段难忘的时光里，你会遇见更好的自己！大学启航，乘风破浪，厚积薄发，未来可期！

基础教学部教师  
武芳

2020级各位新同学，欢迎来到山西职业技术学院，这里是你们人生一个新的起点，很荣幸能够与你们一同度过人生中最美好的大学时光。在这个新的起点中，首先，请你热爱你所选择的专业，只有这样，你才会从抽象的理论中找到实实在在的快乐；其次，请你正确对待你所选择的专业，自己所学的专业就相当于自己的特长，有可能也是自己吃饭的技能，所以需要你们要严肃对待，坚定信心，付出实践；再者，你们要不断索取知识，不断的收集专业知识，不断的学习；最后，希望每一位同学都学业有成，青春无悔！

电气自动化工程系 专业主任  
宋坤伟

大学三年就像一场充满新奇而有趣的旅程，不必在乎目的地，在乎的只是沿途的风景以及看风景的心情。

踏入大学校门时，你还只是一个忙碌的、青涩的、被动的、为分数读书的、被家庭呵护着的中学毕业生。因为懵懂，你迫不及待地奔向校园。此时，请你驻足回头看看那些在校门口送你远行却又久久不肯离去的父母。也许在你看来，他们只会叨叨，只会因为你玩手机而冲你咆哮，他们什么都不懂，不知道二次元，不明白cosplay，你的质疑，你的不敬，丝毫不会消减他们对你的爱，孩子，成戴不是拖拽父母，是懂得去爱，明白感恩！

就读大学时，你应当掌握七项学习，学好自修之道、基础知识、实践贯通、培养兴趣、积极主动、掌握时间、为人处世。

经过大学三年，你会从思考中确立自我，从学习中寻求真理，从独立中体验自主，从计划中把握时间，从表达中锻炼口才，从交友中品味成熟，从实践中赢得价值，从兴趣中攫取快乐，从追求中获得力量。

离开大学时，只要做到了这些，你最大的收获将是“对什么都可以拥有的自信和渴望”。你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的中国未来的主人翁。

思政部教师  
杨博



## 我院在2020年省级教学能力大赛中喜获佳绩



近日，2020年山西省职业院校教学能力大赛圆满落幕，我院参赛教学团队喜获佳绩。本次大赛，我院共选派五个教学团队参加比赛。经过激烈角逐，最终荣获省级一等奖2个、二等奖1个、三等奖1个。其中，公共基础课程《擘画新蓝图 筑梦新时代——知理论 明制度 力践行 真信仰》和专业课程一组《旅游纠纷处理的“法”与“道”》两个参赛作品获得2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛参赛资格。

《旅游纠纷处理的“法”与“道”》两个参赛作品获得2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛参赛资格。教学能力大赛是推动学院信息化教学水平、提升教师教学素养、促进学院教育教学改革的有效途径，也是加快深化“三教”改革，促进1+X证书制度有效融入课程体系，坚持“以赛促教 以赛促学 以赛促改 以赛促建”的体现。

各参赛教学团队通过系部初赛、院赛、省赛的不断历练，团队成员们从认真研读大赛文件、积极参加培训活动，到反复推敲打磨参赛作品，决赛现场自信展示答辩应对自如，教学能力和信息素养得到全面提升。下一阶段，我院将继续以教师教学能力大赛为抓手，充分发挥优秀教学团队示范引领作用，不断深化教育教学改革和课程思政建设，持续推动学院高质量发展内涵式发展。

| 序号 | 作品名称                              | 参赛者           | 奖项         |
|----|-----------------------------------|---------------|------------|
| 1  | 擘画新蓝图 筑梦新时代——知理论 明制度 力践行 真信仰      | 王芳 伊丽亚 张晓霞 王贝 | 公共基础课程组一等奖 |
| 2  | 旅游纠纷处理的“法”与“道”                    | 张紫玲 刘薇薇 常敬忠   | 专业课程组一等奖   |
| 3  | 晋品晋味，晋力晋农——探茶电商直播全流程              | 王亚雄 陈静 张响     | 专业课程组二等奖   |
| 4  | 固本砺能 云游云创——立足专业、对接岗位的职场写作情景教学模拟设计 | 薛育红 姚芳 韩玉 姜文平 | 公共基础课程组三等奖 |

教务（科技）处

## 我院召开落实全省教育系统疫情防控工作部署会

9月27日上午，我院在坞城校区会议室召开落实全省教育系统疫情防控工作视频调度会的工作部署会。学院疫情防控领导小组组长、常务副组长及下设的八个工作组负责人参加了会议。

党委书记雷承锋根据视频调度会精神，结合我院实际，就常态化疫情防控形势下的学院重点工作做了安排部署。雷书记强调，高校安全工作形势不容乐观，全院上下必须高度重视，不做虚功、不图虚名，从效果端看问题。一是要深刻领会视频会议精神，准确把握“常”、“

“准”、“细”、“实”的具体要求——要在常字上加耐力，在准字上下功夫，在细字上做文章，在实字上显担当。二是要结合学院实际情况，再思考、再谋划，认真制定出切实可行的各项相关工作举措。三是要进一步提高政治站位，各分管领导要针对教育教学、后勤保障、学生管理、校园安全等方面召开专题工作部署会议，形成各自专门的工作方案，确保狠抓落实。四是书记、院长要亲临一线、靠前指挥，亲自督查和督导各项相关工作，确保学院安全稳定工作落地落细落实。

党政办公室

## 浙江长兴企业代表团来我院洽谈校地人才合作



9月28日上午，浙江长兴县人力资源保障局党组成员、副局长单锋率企业代表团一行，来我院就校企合作、学生就业等工作进行交流洽谈。学院副院长苏小林、赤新生、招生就业指导中心、产教融合发展中心及各系相关负责人和浙江天能电源材料有限公司、超威电源集团有限公司、中钢集团新材料（浙江）有限公司等三十五家企业代表参加了此次洽谈会，洽谈会由副院长苏小林主持。

洽谈会上副院长苏小林，对浙江省企业代表团的到来表示热烈的

欢迎。赤新生介绍了我院基本办学情况，他表示，我院作为教育部“双高计划”建设单位，勇担职业教育使命任务，始终坚持把“产教融合、校企合作”作为全面深化教学改革提高人才培养质量的基本原则，深入推进“工学结合、知行合一”人才培养模式，着力构建“校企协同、双元育人”体制机制，不断寻求与优质企业开展多样化、深层次的合作，共同培养服务于我国经济社会发展技术技能人才。当前我院已与长三角、珠三角、京津唐等地区的300余家优质企业建立深度合作关系。他强调，希望通过此次洽谈会，我院与浙江企业就校企合作建立长效机制，为共同构建“人人持证、技能社会”做出贡献。

洽谈会上单锋副局长对山西职业技术学院领导班子对此次浙江长兴校地人才洽谈会的高度重视表示衷心感谢。他表示，长兴是一个朝气蓬勃的宜居宜业之地，是全国百业强县，拥有吉利新能源汽车、天能、超威、诺力等国内行业龙头企业，现已吸引包括8家世界500强企业在内的近200多家外资企业在长兴落户。正是基于良好的基础和环境，真诚欢迎山西职业技术学院到浙江长兴考察交流，也希望能与山西职业技术学院建立长效机制，实现常态化对接，使学生就业、校企合作落地生根，开花结果。

会后我院各系相关负责人与企业代表进行了深入的交流，并与部分优质企业达成校级校企合作意愿。此次洽谈会的顺利举办，为我院拓展了优质企业资源，拓宽了校企合作视野，为实现学院“三个对接”提供了新渠道、新平台，为学生高质量充分就业打下了坚实的基础。

招生就业指导中心

## 我院作品被省委教育工委评为优秀短视频

近日，省委教育工委公布了首批习近平新时代中国特色社会主义思想“三团巡讲”优秀短视频名单，我院推荐的思政部教师王芳的“全面建成小康社会 乘势而上书写新时代中国特色社会主义新篇章”被评为优秀短视频。

一直以来，我院高度重视理论学习宣讲工作。为持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，学院专门印发了《关于学习贯彻习近平总书记考察山西重

要讲话重要指示精神的《关于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》第三卷和《中国制度面对面》的工作方案》，在全院各党总支、各部门、各系部、各班级掀起学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的新高潮。

此次省委教育工委确定了65个获奖优秀短视频，将在空中课堂、教育厅官网等平台进行集中展播和宣传推广。

党委宣传部

## 我院与高等教育出版社签署战略合作协议



10月13日上午，我院与高等教育出版社在坞城校区签署了战略合作协议。高等教育出版社高职教育事业部主任徐刚、高教社山西教学服务中心主任李建刚等一行5人，我院党委副书记李高平、副院长苏小林，教务（科技）处、十一系三部负责人出席了签约仪式。

苏小林副院长介绍了我院在信息化建设、专业建设、课程建设等方面取得的成绩，并希望高教社在今后的教学资源、课程资源、教材建设等方面与我院进行深度合作。徐刚主任用“共研、共建、共享、共赢”描绘了校社合作的前景和目标。签约仪式结束后，双方就我院“双高”专业群建设项目的教学资源库建设、课程建设、教材建设等方面内容，进行了深入探讨和交流。

根据双方合作协议，在未来三年，我院将和高教出版社在优势专业和课程建设、优质数字资源及教材出版、师资培训、数字校园建设等方面开展合作。

教务（科技）处

## 我院召开新校区建设项目研讨会

9月27日下午，学院与太原理工大学建筑设计研究院就已完成的新校区产教融合实训楼建设项目的初步设计图纸及概算情况召开了专题研讨会。院党委委员、新校区建设办公室成员、建筑工程系骨干教师参会，会议由副院长李芳主持。

会上，太原理工大学建筑设计研究院的设计师介绍了初步设计和概算情况的相关内容。与会人员就初步设计和概算中存在的问题进行了积极研讨，太原理工大学建筑设计研究院一行人员给出了相应的解答，并表示将对初步设计和概算情况的相关问题进行相应的后期调整。

党委书记雷承锋指出，新校区建设是我院的百年大计，一定要高标准严要求地做好每一步工作。雷书记强调，一是要坚持实事求是的原则，在保证整体规划要求的基础上，既要保质保量，又要留有余地。二是学院专业人员与设计院专家一定要紧密对接，继续细化设计内容和项目概算，做到精益求精。三是要综合研判国家财政政策和经济发展大势，以攻坚克难的勇气，在国家政策允许的范围内进一步拓宽发展思路，积极解决制约学院发展的办学空间瓶颈问题。我院对新校区建设要以慎之又慎的态度，高起点全面规划，分期高标准建设，争取早日建成充分体现职教特色的优美智慧校园。

党政办公室

## 慧眼识网贷 远离“青春债”

什么是校园贷？

校园贷也称校园网贷，是指一些网络贷款平台面向在校大学生开展的贷款业务。只要你是在校学生，网上提交资料、通过审核、支付一定手续费，就能轻松申请信用贷款。近年来，高利贷披上了“校园贷”的外衣，将罪恶的魔爪伸向了纯洁的校园，很多学生因涉世未深，缺乏判断能力，便轻易陷入校园贷泥潭。

1. 国家禁止“校园贷”  
教育部财务司副司长赵建军曾在教育部新闻发布会上表示，根据规范校园贷管理文件，任何网络贷款机构都不允许向在校大学生发放贷款。为了满足学生金融消费的需要，鼓励正规的商业银行开办针对大学生的小额信用贷款。

2. 大学生陷入“校园贷”的原因  
近年来，部分大学生为什么借钱后会陷入校园贷的泥潭，主要是因为未来要偿还的利息很高。为什么有这么高的利息，学生还要去借这个贷款呢？是因为很多所谓的网络平台机构，在宣传方面做了不真实的宣传、虚假的宣传，告诉学生这个贷款很方便，很便宜。学生在这种情况下，由于金融知识还不是很多，去借了贷款，最终成了高利贷，利滚利，有的学生到了还不起的状态。社会上不良的网贷机构，虚假宣传，引诱学生，造成了这种现象。

3. 要理性选择贷款  
针对“校园贷”，教育部和国务院有关部门，主要是银监会、公安部、网信办、工商总局几个部门联合出台了多项措施、很多文件来治理校园贷的问题。特别要注意的是教育部和银监会、人力资源部联合印发了规范校园贷管理的文件。

据了解，不少银行已经开办了这项业务，像中国银行、建设银行等。同时，教育部也要求各高校要认真做好学生的教育，加强对学生金融知识的教育，引导不良校园贷的警示教育，引导学生不要上当受骗。

那么面对校园贷我们该怎么做？

1. 树立正确的消费观，抵制盲目消费、跟风攀比。  
2. 如有正当资金需求的，应当通过正规金融机构办理。  
3. 保持理智，涉及人身威胁应当立即报警。

校园贷犹如一颗毒瘤时刻危害着社会 希望同学们能够时刻警惕 不要让校园贷侵害你的生活

【温馨提示】

当接到自称网贷平台工作人员的电话，处理“贷款征信问题”时，一定要提高警惕，登录官方平台或拨打官方客服核实贷款信息！并牢记个人征信是无法人为修改的！

遭遇诈骗，一定要第一时间拨打110报警！疑似诈骗，可拨打反诈骗中心反诈专线96110咨询！

## 新中国职业教育70年的发展轨迹和历史经验

职业教育有着漫长的过去，起源于人类生产生活的需要，发端于言传身教的学徒制，但学校职业教育却只有短暂的历史，在大机器生产的推动下形成了集体教学的学校制。新中国职业教育经历了规模从小到大、层次从低到高、参与从少到多、能力由弱变强、贡献由微到著的发展历程，从中积累了丰富的经验，对新时代建设中国特色、世界水平的现代职业教育体系提供了弥足珍贵的启示。

职业教育既是国计也是民生，必须得到政府的高度重视和大力支持；职业教育的社会性最强，是跨界共建的教育类型，必须形成产教融合、校企合作、开放办学的体制机制；职业教育是不同于普通教育的一种类型教育，必须形成纵向贯通、横向融通的职教体系；职业教育是“从做中学”的教育，必须形成德技并修、工学结合、手脑并用的育人模式；职业教育更依赖“名师出高徒”，必须建设理实兼通的双师型教师队伍；职业教育对新技术、新材料、新工艺、新规范的反应最为灵敏，必须把信息技术创新应用作为赋能职业教育的关键基础和战略支撑，充分运用信息化技术开展虚拟仿真教学，促进教学模式改革；职业教育是德技双馨的教育，既要立德树人，又要提升学生就业创业能力，必须实行证书融通的评价体系；职业教育是技术教育，专业点多面广，比普通教育更为复杂，必须加强基于数据和案例的研究，依靠智库科学决策，依赖教研提升教育质量；职业教育是标准化服务产业，必须将标准化建设作为统领职业教育发展的突破口，通过办学标准、专业标准、课程标准、双师型教师标准、大赛示范、教学成果奖励、水平评估等措施形成统一规范；职业教育是技术教育，技术标准和技能人才培养最具国际流通性，跨境培养和全球就业是职教资源和人力资源丰富国家的必由之路，必须互学互鉴，共建共享。

职业教育经历了曲折的发展历程 新中国成立后，开启了以工业化为主要标志的社会主义建设，对各级各类人才提出了紧迫的需求，为培养千万技能人才和亿万劳动者为主的职业教育开辟了广阔的天地。

职业教育在改革中发展、在曲折中奋进：教育规模从小到大，学校从中职10300所、高职1418所（其中，中职10300所、高职1418所），学生总数从最初的百万人规模发展到世界第一（2700多万人，2019年），普职比例大体相当。办学层次从低到高，从初期的中等专业教育、技工教育、农业中学（职业中学）相结合的中等职业教育制度，到改革开放后普通高中转型的职业高中、上世纪90年代的高职、新时代的职教本科，教育重心逐步上移，形成了中高职衔接的梯形教育结构。

社会参与从少到多，从政府办到企业办、社会办，形成学校、企业和社会三元职教体系。办学能力由弱变强，由百人弱校发展到万人大校，通过示范骨干学校建设，以及高职“双高”计划，涌现出一批国家级职教名校，推动鲁班工坊走向国门，赢得国际声誉。社会贡献由小到大，职业教育为人的成长筑基，中职毕业生就业率保持95%以上，高职毕业生就业率超过90%，提供了新增劳动力的70%，培训了亿万劳动者，为经济升级铺路，服务地方经济发展，为脱贫攻坚助力，职业教育真正实现一人就业、全家脱贫，阻断贫困的代际传递，诠释着“人人都有出彩的机会”，职业教育社会认可度显著提升。

积累了丰富的发展经验 70年来，我国职业教育经历了从初创到成熟的历史征程，经历了发韧

期、确立期、完善期和内涵发展期四个阶段，取得了举世瞩目的伟大成就，积累了宝贵的经验。总体上看，职业教育发展理念从“小职教”走向“大职教观”，职业教育体系结构从“分层”走向“分类”，职业教育发展方式从“管理”走向“治理”，校企合作方式从“学徒制”走向“现代学徒制”。职业教育既是国计也是民生，必须得到政府的高度重视和大力支持；职业教育的社会性最强，是跨界共建的教育类型，必须形成产教融合、校企合作、开放办学的体制机制；职业教育是不同于普通教育的一种类型教育，必须形成纵向贯通、横向融通的职教体系；职业教育是“从做中学”的教育，必须形成德技并修、工学结合、手脑并用的育人模式；职业教育更依赖“名师出高徒”，必须建设理实兼通的双师型教师队伍；职业教育对新技术、新材料、新工艺、新规范的反应最为灵敏，必须把信息技术创新应用作为赋能职业教育的关键基础和战略支撑，充分运用信息化技术开展虚拟仿真教学，促进教学模式改革；职业教育是德技双馨的教育，既要立德树人，又要提升学生就业创业能力，必须实行证书融通的评价体系；职业教育是技术教育，专业点多面广，比普通教育更为复杂，必须加强基于数据和案例的研究，依靠智库科学决策，依赖教研提升教育质量；职业教育是标准化服务产业，必须将标准化建设作为统领职业教育发展的突破口，通过办学标准、专业标准、课程标准、双师型教师标准、大赛示范、教学成果奖励、水平评估等措施形成统一规范；职业教育是技术教育，技术标准和技能人才培养最具国际流通性，跨境培养和全球就业是职教资源和人力资源丰富国家的必由之路，必须互学互鉴，共建共享。

带来了深刻的发展启示 职业教育是一项重要的生产要素和工业的核心资源，它不仅是劳动力再生产的重要手段，而且还通过对劳

动力对象和劳动手段的改造推动着生产力的发展，必须探索规律遵循规律科学发展。

工业化水平带动职业教育发展，现代职业教育发展是大工业革命的产物，培养大批知识和技能的劳动者是大机器生产的要求，无工不富，没有工业化就没有城镇化，世界强国都是工业化国家，也都是职业教育强国，奉行“技术立国”政策，把制造业作为立国之本、财富之源，把技能人才作为宝贵资源，一国或地区的工业化水平与职业教育发展水平成正比。我国现已成为全球第一大制造大国，但工业大而不强，总体尚处于工业化中后期，有的地方甚至处于工业化前期，技工荒、高技能人才短缺影响了工业化进程，必须提升职业教育国家战略地位。

职业教育本质上是技术教育，技术推动职业教育发展，从手工业到工业化、电气化、信息化的进程中，几乎所有职业都和技术进步有关，技术革新倒逼产业转型升级，淘汰旧工种旧技能，带来技能人才培养的新要求，进而促进职业教育的转型升级发展，这就要求新时代的职业教育必须追随新技术、新材料、新工艺、新规范及时更新专业、教材和教法。

经济发展水平制约职业教育发展，职业教育一个显著的特点是与地方经济密切相关，为区域经济服务最直接，抓经济就得抓职教，抓职教就是抓经济，抓经济高质量发展就得抓高水平的职教，抓高水平的职教就是抓经济高质量发展。人均GDP综合代表了一个地区的经济社会发展水平，是衡量一个地区人均GDP与职业教育呈正比关系，中西部地区人均GDP低，对职业教育的供需不足，适合发展中等职业教育和劳动动力培训；东部沿海地区人均GDP较高，适合发展中等职业教育和高等职业教育并重层次；中心城市人均GDP高，适合发展高等职业教育为主的层次。工业先驱地区，由于沉没成本和机会成本，在新技术革新来临时，转型缓慢甚至失败，而后发地区则可以利用国家指导的方式，实现跨越发展。

很好承接了技术扩散；书证并重，职业教育既不能普教化，也不能技能化，要育训结合，直接面向经济建设第一线，引入企业标准，职业技能证书。展望未来，“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”正成为新的时代风尚。现代职业教育要围绕“进口畅、出口旺、技能强、用得上”的各个关键环节，培育数以亿计具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和技术技能人才，支撑“中国制造2025”“一带一路”建设，在实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中发挥决定性作用。

作者 | 曾天山，系教育部职业技术教育中心研究所副所长 研究员